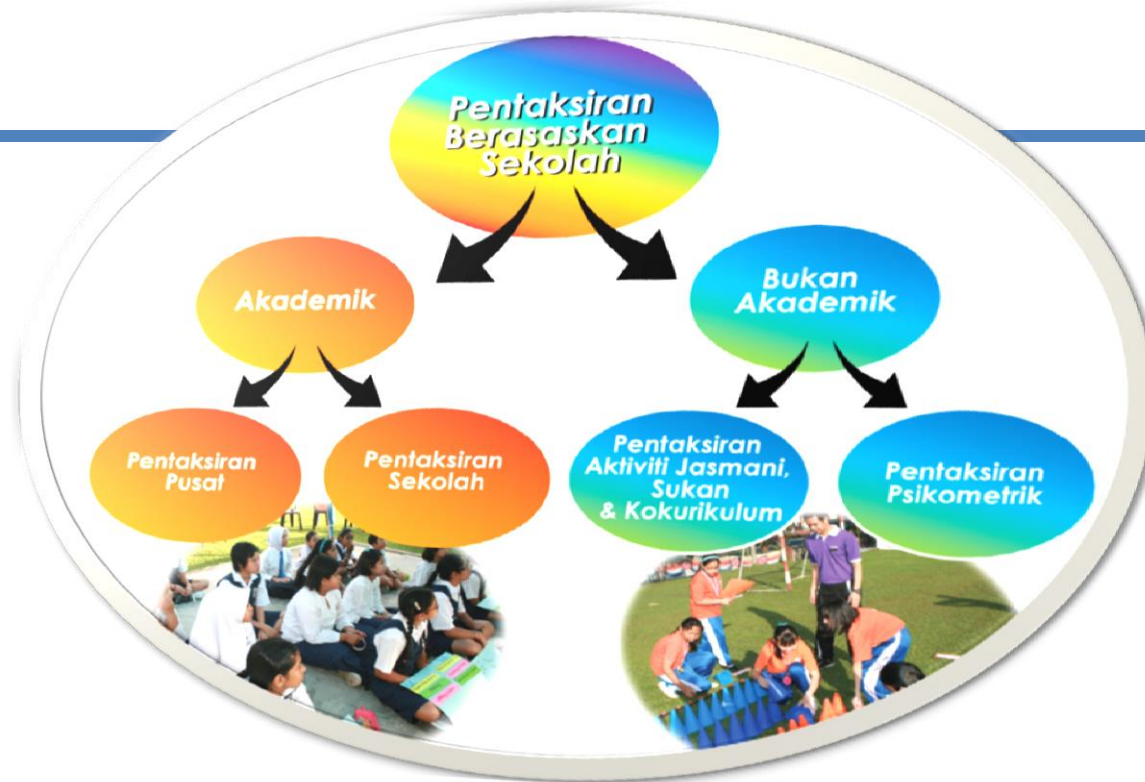




PENAMBAHBAIKAN PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH



MAC 2014



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



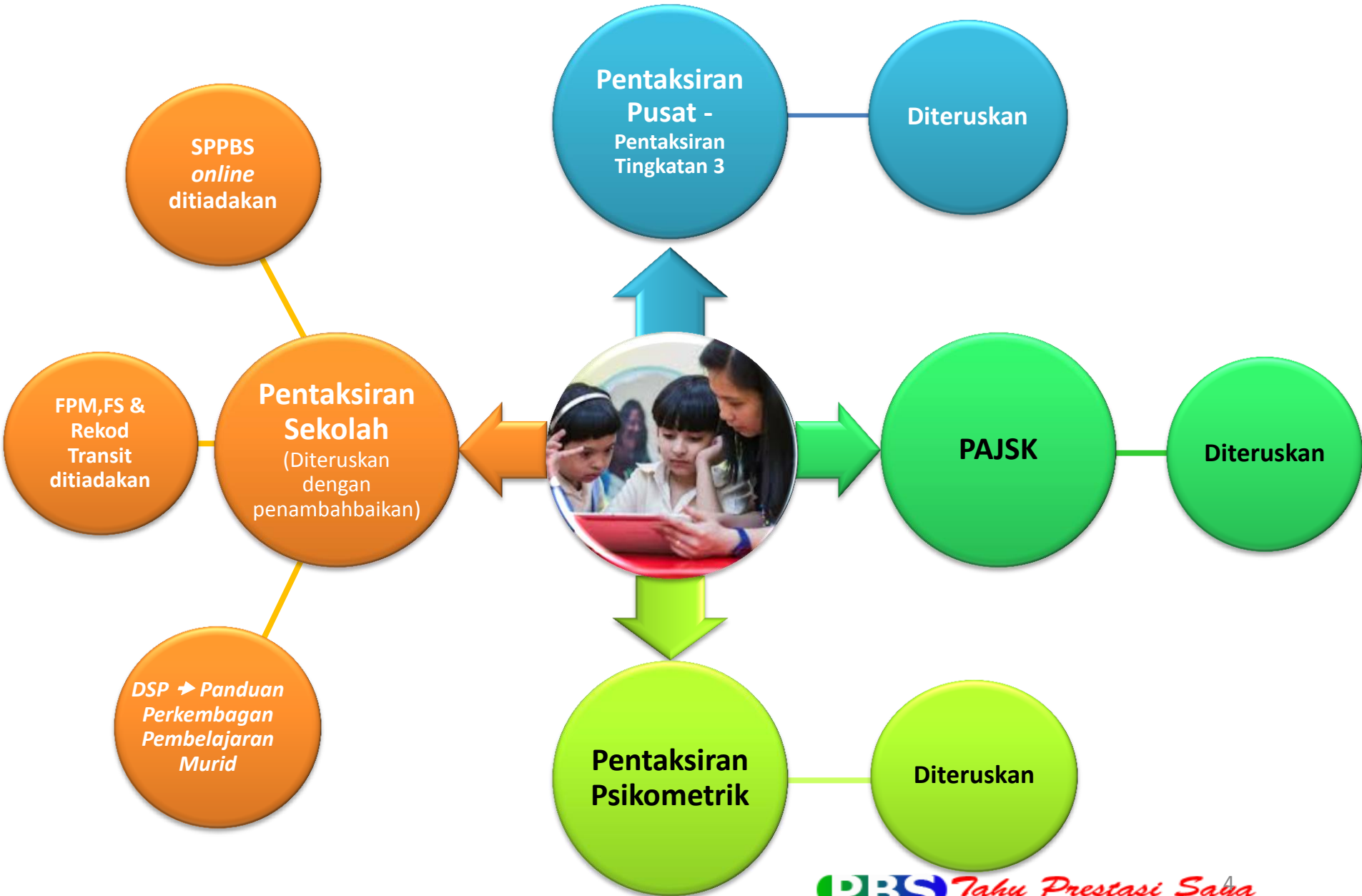
PENAMBAHBAIKAN PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH

MAC 2014

KOMPONEN PBS PERINGKAT MENENGAH RENDAH



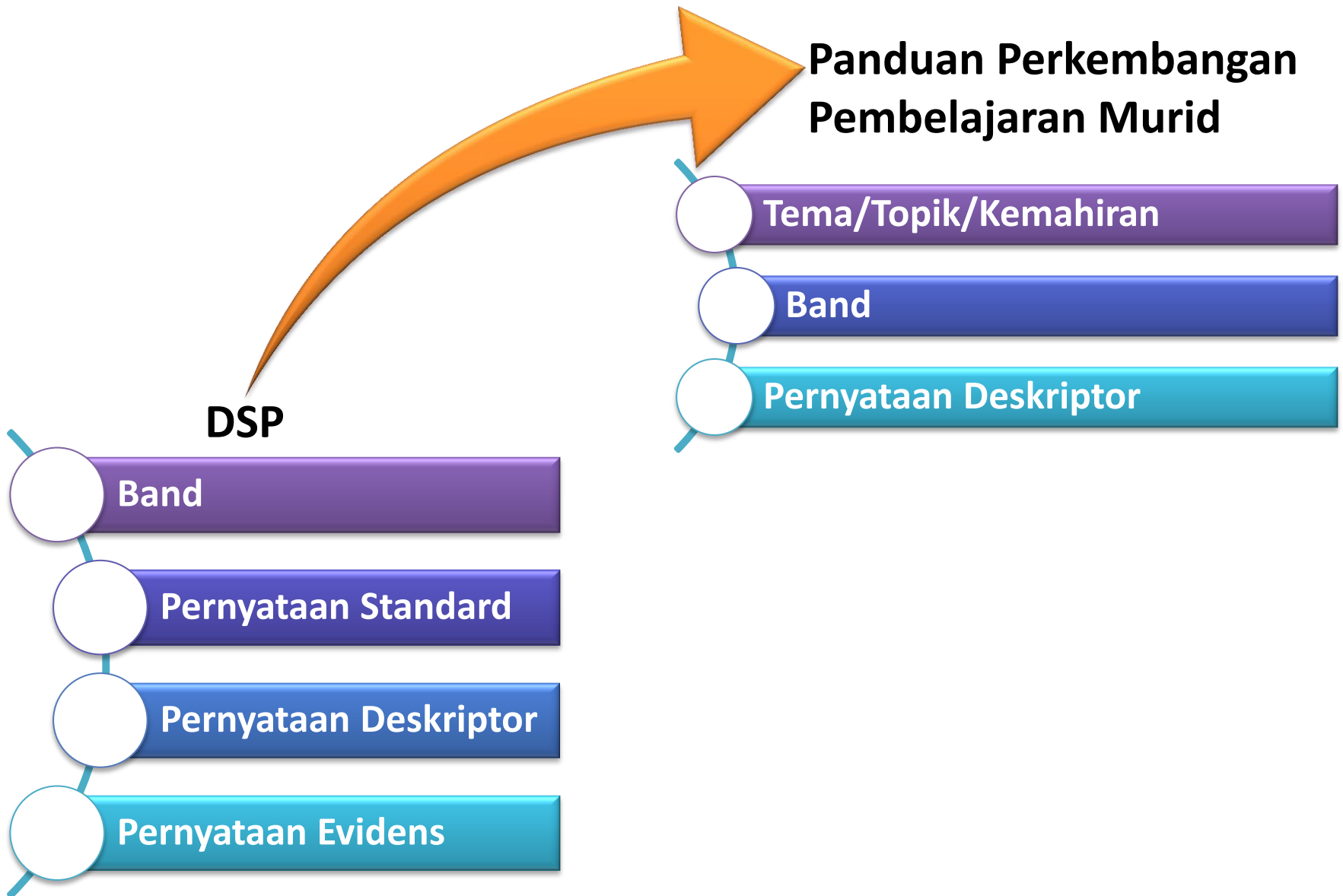
PELAKSANAAN PBS DIPERMUDAHKAN



PEMETAAN KURIKULUM, PEDAGOGI DAN PENTAKSIRAN

BPK	BILIK DARJAH/SEKOLAH			LP
KURIKULUM	PEDAGOGI			PEPERIKSAAN
Standard Kandungan	Pengajaran & Pembelajaran			UPSR
Standard Pembelajaran				Pentaksiran
	1. PENTAKSIRAN SEKOLAH (PS)			SPM
	Pentaksiran sebagai Pembelajaran	Pentaksiran untuk Pembelajaran	Pentaksiran tentang Pembelajaran	
	Band/Deskriptor/Evidens (Formatif)		Ujian bulanan & Peperiksaan Pertengahan/Akhir Tahun (Sumatif)	
	2. PAJSK			
	3. PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK			
	4. PENTAKSIRAN TINGKATAN 3			

DOKUMEN STANDARD PRESTASI (DSP) DIPERMUDAHKAN



DOKUMEN STANDARD PRESTASI (DSP) DIPERMUDAHKAN

DSP

Standard Prestasi

Pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur merujuk standard dan menunjukkan kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan secara menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih petunjuk prestasi menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul untuk menggambarkan penguasaan hasil pembelajaran

Band	Pernyataan Standard	Pernyataan Deskriptor	Pernyataan Evidens
Satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu	Pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu	Pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai	Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor



Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid

Standard Prestasi

Pengetahuan, kemahiran dan nilai yang perlu dipamerkan oleh murid pada peringkat atau aras perkembangan pembelajaran murid

Tema/Kemahiran/Tajuk	Band	Pernyataan Deskriptor
Tema , kemahiran dan tajuk pembelajaran mengikut dokumen kurikulum	Satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu	Pernyataan tentang sejauh mana murid perlu mempamerkan pengetahuan, kemahiran dan nilai bagi setiap standard aras penguasaan. Deskriptor mengandungi cakupan kriteria atau aspek yang ditaksir, tingkah laku yang perlu dipamerkan dalam pentaksiran dan dimensi kualiti tingkah laku (Qualifier) yang perlu dipamerkan oleh murid.

PELAPORAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

SMK BINTANG TIMUR
PELAPORAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
PENTAKSIRAN SEKOLAH
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
TINGKATAN 3, 2014

Nama : SHARIFAH NURUL HANNAH BINTI SYED HASMI

No. Kad Pengenalan/ No. Murid : 010722145118

Tingkatan : 3 Nekat

SHARIFAH NURUL HANNAH BINTI SYED HASMI telah menguasai:

TAJUK/TEMA/BIDANG/KEMAHIRAN

Kemahiran Geografi

BAND

Band 6*

PENYATAAN DESKRIPTOR

Mengemukakan dan mempersembahkan idea / pendapat / cadangan yang bernas tentang kesejahteraan persekitaran menggunakan kemahiran geografi yang sesuai.

Bentuk Mukabumi dan Potensinya

Band 4

Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi Malaysia dengan menggunakan fakta dan contoh yang jelas.

- Tanah tinggi
- Tanah pamah
- Pinggir laut
- Saliran

Cuaca dan Iklim

Band 5

Menggabungjalin fakta mengenai kesan kegiatan manusia dan merumus kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia secara komprehensif dan menyeluruh.

Tumbuhan-tumbuhan Semulajadi dan Hidupan Liar

Band 5

Menggabungjalin fakta mengenai kesan kegiatan manusia dan merumus kesan kegiatan manusia terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dengan mengemukakan contoh yang sesuai.

PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH - PENCAPAIAN

PELAPORAN PENCAPAIAN AKADEMIK

PENTAKSIRAN SEKOLAH

NAMA MUHAMMAD BIN
ABDULLAH

NAMA SEKOLAH SMK PUTRAJAYA

NO KP

990907-10-5397

MATA PELAJARAN

GRED

BAHASA MELAYU PENULISAN

A

BAHASA MELAYU LISAN

A

MATHEMATICS

A

SCIENCE

A

PENDIDIKAN MUZIK

B

PENDIDIKAN SENI VISUAL

B

Sehingga 2013 - PMR

Peperiksaan Pusat

1. Bahasa Melayu
2. Bahasa Inggeris
3. *Science*
4. *Mathematics*
5. Sejarah
6. Geografi
7. Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB)
8. Pendidikan Islam
9. Bahasa Tambahan
 - Bahasa Cina
 - Bahasa Tamil
 - Bahasa Iban
 - Bahasa Kadazandusun
 - Bahasa Arab
 - Bahasa Punjabi



Murid beragama Islam - 8 atau 8 + 1 bahasa tambahan
Murid bukan beragama Islam - 7 atau 7 + 1 bahasa tambahan

STRATEGI PELAKSANAAN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

Lembaga Peperiksaan

- Menyediakan format instrumen yang setara
- Membekalkan item PT3 untuk ujian bertulis
- Menyediakan instrumen setara bagi ujian lisan, Sejarah dan Geografi
- Menyediakan panduan penskoran
- Melaksanakan moderasi dan verifikasi

Melaksanakan Penjaminan Kualiti PT3 (Pentaksir Luar & JK Kurikulum Sekolah)

Sekolah

- Memasang instrumen ujian bertulis berdasarkan panduan pemasangan yang disediakan
- Mentadbir PT3
- Guru mentaksir dan menskor
- Menghantar keputusan kepada LP
- Mengeluarkan pelaporan

PELAPORAN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3 (PENCAPAIAN)

PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH PENTAKSIRAN TINGKATAN 3, 2014

NAMA	MUHAMMAD BIN ABDULLAH	ANGKA GILIRAN	V100 A 001
NAMA SEKOLAH	SMK PUTRAJAYA	NO KP	990907-10-5397

MATA PELAJARAN	GREED	PERNYATAAN
BAHASA MELAYU PENULISAN	A	Menguasai pengetahuan dan kefahaman tatabahasa dengan cemerlang dan menghasilkan penulisan yang betul, baik dan amat berkesan berdasarkan tugas yang diberikan.
BAHASA MELAYU LISAN	A	Berupaya menyampaikan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai bahan yang dibaca dan menyampaikan maklumat tersebut dengan cemerlang.
BAHASA INGGERIS PENULISAN	A	Task successfully fulfilled, well-developed and well-organised main ideas and supporting details.
BAHASA INGGERIS LISAN	A	Language is accurate and fluent.
MATHEMATICS	B	Mempunyai keupayaan mengendalikan operasi asas yang melibatkan nombor dan ukuran serta menyelesaikan masalah harian dalam situasi lazim.
SCIENCE	B	Mempunyai keupayaan menyatakan dan menghuraikan simbol, istilah, urutan, konsep dan teori dalam sains.

PELAPORAN PAJSK

ELEMEN	ASPEK	SUKAN/PERMAINAN	KELAB/PERSATUAN	BADAN BERUNIFORM	EKSTRA KURIKULUM
PENGLIBATAN	Jawatan	Ketua Pasukan Bola Jaring	Pengerusi Kelab Bahasa Melayu	Tali Pinggang Hitam (Tae Kwon Do)	Ketua Murid Sekolah
	Peringkat	Daerah	Sekolah	Daerah	
	Komitmen	Menunjukkan kepimpinan, bertanggungjawab dan menepati waktu	Menunjukkan Kepimpinan, Menepati waktu dan menunjukkan minat	Menunjukkan Kepimpinan, Menepati waktu dan menunjukkan minat	
	Khidmat Sumbangan	Teknikal-atlet	Pengurusan	Pengurusan-Mentadbir Badan Beruniform (Tae Kwon Do)	
PENYERTAAN	Kehadiran	40	40	40	
PRESTASI	Tahap Prestasi	Johan Daerah	Penyertaan	Naib Johan Daerah	
PELAPORAN		MARKAH			
Skor Elemen		95	98	96	10
Jumlah Skor (%)		85	93	87	
10%		7.9			
CGPA		79.25			
Pernyataan Pelaporan		<p>Syabas. Anda seorang yang sangat aktif, komited dan menunjukkan potensi diri yang tinggi dalam aktiviti yang disertai. Anda hendaklah mengekalkan prestasi dan usaha untuk berjaya dalam bidang yang diceburi dan diminati. Semoga kecemerlangan ini boleh diteladani oleh orang lain.</p>			

PELAPORAN PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK (PPsi)

PERNYATAAN KEPUTUSAN PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK 2014

NAMA:

NO. KP:

NAMA SEKOLAH:

Pentaksiran Psikometrik mengukur kebolehan semula jadi dan kebolehan yang diperoleh daripada pengalaman dan persekitaran melalui Inventori Minat Kerjaya dan Ujian Aptitud Khusus. Inventori Minat Kerjaya bertujuan untuk mendapatkan maklumat tentang kecenderungan kerjaya murid. Ujian Aptitud Khusus bertujuan untuk mendapatkan maklumat tentang kecerdasan serta minat atau kecenderungan murid.

Keputusan Inventori Minat Kerjaya dan Ujian Aptitud Khusus anda adalah seperti berikut:

INVENTORI MINAT KERJAYA	UJIAN APTITUD KHUSUS	
	Konstruk	Skor (10)
Realistik	Verbal Linguistik	9
Investigatif	Visual Ruang	8
Artistik	Logik Matematik	8
	Muzik	7
	Naturalis	5
	Kinestatik	4
	Interpersonal	4
	Intrapersonal	4
	Existential	3

PETUNJUK INVENTORI MINAT KERJAYA (IMK)

PENERANGAN

REALISTIK	Persekitaran pekerjaan yang memerlukan kemahiran praktikal dan mekanikal. Bekerja dengan objek, peralatan, mesin, haiwan dan tumbuhan. Mempunyai kemahiran yang baik apabila menggunakan peralatan, lukisan mekanikal, mesin atau haiwan. Menghargai objek praktik yang boleh dilihat dan disentuh. Lebih suka bekerja di luar bangunan.
INVESTIGATIF	Persekitaran pekerjaan yang memerlukan kemahiran penyelidikan, saintifik, intelektual, analitikal dan mementingkan ketepatan. Suka membuat pemerhatian, mempelajari sesuatu, membuat penyelidikan, menganalisis, menilai dan menyelesaikan masalah. Menghargai sains dan matematik. Melihat diri sendiri sebagai tepat, saintifik dan intelektual serta meminati kerjaya saintifik dan beberapa kerjaya bercorak teknikal.
ARTISTIK	Persekitaran pekerjaan yang memerlukan daya intuisi yang tinggi, ekspresif, original, bebas, kreatif, inovatif dan artistik. Suka bekerja dalam situasi yang kurang berstruktur, tidak rutin dan tidak berulang-ulang. Mempunyai apresiasi yang tinggi dan menghargai hasil seni kreatif.
SOSIAL	Persekitaran pekerjaan yang memerlukan interaksi, kerjasama, kolaborasi, saling membantu, melatih dan membuat kehijauan kepada orang lain. Mempunyai kemahiran berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain. Suka kepada orang lain membantu, memberi perkhidmatan dan menyelesaikan masalah sosial.
ENTERPRISING	Persekitaran pekerjaan yang melibatkan pentadbiran dan pengurusan, perniagaan dan keusahawanan. Wujudnya suasana pengaruh-mempengaruhi, mengarah, memimpin dan mengurus individu lain serta menjual barangan atau idea. Matlamat akhir mereka adalah untuk mencapai keuntungan organisasi dan keuntungan ekonomi.
KONVENSIONAL	Persekitaran pekerjaan berstruktur dan teratur yang melibatkan data, nombor, dan kerja-kerja perkeranian. Melakukan kerja secara terperinci, mengikut peraturan dan arahan.

PETUNJUK UJIAN APTITUD KHUSUS

PENERANGAN

VERBAL LINGUASTIK	Keupayaan seseorang individu menggunakan bahasa, memahami maklumat dan memberi respons dalam pelbagai bentuk set komunikasi.
VISUAL-RUANG	Bukan Verbal (pintar visual dan ruang): keupayaan seseorang individu mengguna, menganggar dan mengintepretasi ruang.
LOGIK MATEMATIK	Keupayaan seseorang individu menggunakan nombor dalam kehidupan seharian untuk membuat penyelesaian secara logikal.
MUZIK	Keupayaan seseorang individu menghargai, menghayati dan mengubah muzik.
NATURALIS	Keupayaan seseorang individu mengenapasti, menghargai alam semulajadi.
KINESTATIK	Jasmani (pintar jasmani): Keupayaan seseorang individu mengawal dan memahami pergerakan tubuh.
INTERPERSONAL	Keupayaan seseorang individu berkomunikasi, berinteraksi dan bekerjasama dengan orang lain.
INTRAPERSONAL	Keupayaan seseorang individu memahami dan menilai kekuatan, kelemahan, bakat dan minat sendiri.
EXISTENTIAL	Peka dan berkebolehan membincangkan hal-hal kewujudan seperti mencari makna dalam kehidupan.



PELAPORAN PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH

Pentaksiran Tingkatan 3 (PT3)

Pentaksiran Sekolah (PS)

PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH PENTAKSIRAN TINGKATAN 3, 2014			
NAMA	MUHAMMAD BIN ABDULLAH	ANGKA GILIRAN	V100 A 001
NAMA SEKOLAH	SMK PUTRAJAYA	NO KP	990907-10-5397
MATA PELAJARAN	GRES	PERNYATAAN	
BAHASA MELAYU PENULISAN	A	Menguasai pengetahuan dan kefahaman tatabahasa dengan cemerlang dan menghasilkan penulisan yang betul, baik dan amat berkesan berdasarkan tugas yang diberikan	
BAHASA MELAYU LISAN	A	Berupaya menyampaikan maklumat yang diperolehi daripada pelbagai bahan yang dibaca dan menyampaikan maklumat tersebut dengan cemerlang.	
BAHASA INGGERIS PENULISAN	A	Task successfully fulfilled, well-developed and well-organised main ideas and supporting details.	
BAHASA INGGERIS LISAN	A	Language is accurate and fluent	
MATHEMATICS	B	Mempunyai keupayaan mengendalikan operasi asas yang melibatkan nombor dan ukuran serta menyelesaikan masalah harian dalam situasi lazim	
SCIENCE	B	Mempunyai keupayaan menyatakan dan menghuraikan simbol, istilah, urutan, konsep dan teori dalam sains	

SMK BINTANG TIMUR PELAPORAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID PENTAKSIRAN SEKOLAH MATA PELAJARAN GEOGRAFI TINGKATAN 3, 2014			
Nama : SHARIFAH NURUL HANNAH BINTI SYED HASMI No. Kad Pengenalan/ No. Murid : 010722145118 Tingkatan : 3 Nekad			
SHARIFAH NURUL HANNAH BINTI SYED HASMI telah menguasai: TAJUK/TEMA/BIDANG/KEMAHIRAN Kemahiran Geografi	BAND 6*	PERNYATAAN DESKRIPTOR Mengemukakan dan mempersembahkan idea / pendapat / cadangan yang bernas tentang kesejahteraan persekitaran menggunakan kemahiran geografi yang sesuai.	
Bentuk Mukabumi dan Potensinya	Band 4	Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi Malaysia dengan menggunakan fakta dan contoh yang jelas. • Tanah tinggi • Tanah pamah • Pinggir laut • Saliran	
Cuaca dan iklim	Band 5	Menggabungkan fakta mengenai kesan kegiatan manusia dan merumus kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia secara komprehensif dan menyeluruh.	
Tumbuhan-tumbuhan Semulajadi dan Hidupan Liar	Band 5	Menggabungkan fakta mengenai kesan kegiatan manusia dan membuat rumusan kesan kegiatan manusia terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dengan mengemukakan contoh yang sesuai.	

PERNYATAAN KEPUTUSAN PENTAKSIRAN AKTIVITI JASMANI, SUKAN DAN KOKURIKULUM (PAJSK) 2014

NAMA: _____ NO. KP: _____
NAMA SEKOLAH: _____

ELEMEN	ASPEK	SUKAN/PERM AINAN	KELAB/PERSATUAN	BADAN BERUNIFORM	EKSTRA KURIKULUM
PENGUBATAN	Jawatan	Ketua Pasukan Bola Jaring	Pengerusi Kelab Bahasa Melayu	Tali Pinggang Hitam (Tae Kwon Do)	Ketua Murid Sekolah
	Peringkat	Daerah	Sekolah	Daerah	
	Komitmen	Menunjukkan kepimpinan, bertanggungjawab dan menepati waktu	Menunjukkan Kepimpinan, Menepati waktu dan menunjukkan minat	Menunjukkan Kepimpinan, Menepati waktu dan menunjukkan minat	
	Khidmat Sumbangan	Teknikal-atlet	Pengurusan	Pengurusan-Mentadbir Badan Beruniform (Tae Kwon Do)	
PERNYATAAN	Kehadiran	40	40	40	
PRESTASI	Tahap Prestasi	Johan Daerah	Penyertaan	Naib Johan Daerah	
PELAPORAN		MARKAH			
Skor Elemen		95	98	96	10
Jumlah Skor (%)		85	93	87	
10%		7.9			
CGPA		79.25			
Pernyataan Pelaporan		Syabas. Anda seorang yang sangat aktif, komited dan menunjukkan potensi diri yang tinggi dalam aktiviti yang disertai. Anda hendaklah mengekalkan prestasi dan usaha untuk berjaya dalam bidang yang diceburi dan diminati. Semoga kecemerlangan ini boleh diteladani oleh orang lain.			

Pentaksiran Psikometrik (PPSi)

PERNYATAAN KEPUTUSAN PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK 2014

NAMA: _____
NO. KP: _____
NAMA SEKOLAH: _____

Pentaksiran Psikometrik mengukur kebolehan semula jadi dan kebolehan yang diperolehi daripada pengalaman dan pentaksiran melalui inventori Minat Kerjaya dan Ujian Aptitud Khusus. Inventori Minat Kerjaya bertujuan untuk mendapatkan maklumat tentang kecenderungan kerjaya murid. Ujian Aptitud Khusus bertujuan untuk mendapatkan maklumat tentang kecerdasan serta minat atau kecenderungan murid.

Keputusan Inventori Minat Kerjaya dan Ujian Aptitud Khusus anda adalah seperti berikut:

INVENTORI MINAT KERJAYA	UJIAN APTITUD KHUSUS	
	Konstruk	Skor (10)
Realistik	Verbal Linguistik	9
Investigatif	Visual Ruang	8
Artistik	Logik Matematik	8
	Muzik	7
	Naturalis	5
	Kinestetik	4
	Interpersonal	4
	Intrapersonal	4
	Existential	3

TERIMA KASIH

