**NOTA PECUTAN AKHIR 2013**

**TINGKATAN 4**

***Tema 7: Tamadun Awal Manusia***

**Kemajuan  dicapai  tamadun Cina  dalam bidang pertanian**

·  Pengenalan alat tenggala

·  Membuat batas tanaman

·  Pengenalan kolar kuda untuk menarik tenggala kayu / kereta kuda / kereta sorong beroda

·  Membuat penyisir tanah

·  Penciptaan alat kegunaan pertanian

·  Sistem penanaman secara bergilir untuk Kekal kesuburan tanah

·  Peneresan kawasan bukit untuk pertanian

·  Pembinaan sistem pengairan untuk pertanian

·  Pembinaan terusan untuk kawalan banjir

**Perkembangan sistem pendidikan Zaman Vedik tamadun India**

·  Pendidikan pentingkan keagamaan

·  Teras pendidikan agama Hindu

·   Pendidikan didominasi kaum lelaki

·  Golongan wanita tidak mempunyai ruang untuk pendidikan

·  Pendidikan beri perhatian kpd pembelajaran Kitab-kitab  Veda

·  Bahasa Sanskrit merupakan medium pengajaran penting

·  Kaedah hafalan digunakan untuk mendalami Kitab Veda

·  Pendidikan sediakan manusia hadapi hari selepas mati

·  Tumpuan pendidikan ialah agama

·  Segala hukum agama  harus dipelajari

·  Mereka hidup sempurna dgn nilai-nilai murni yang diajar agama

·  Pendidikan tinggi di Kolej Brahman  selepas tahun 100 S.M

·  Sebelum itu , pendidikan diberikan di istana / di rumah

·  Lahir universiti agama Buddha, iaitu Nalanda

·  Untuk capai taraf Brahmin berpendidikan, seseorang harus hafal  perbagai buku agama khususnya Veda

·  Veda mengandungi peraturan ritual/ mantera/ lagu-lagu agama

·  Mereka juga belajar karya saintifik/ falsafah

·  Pendidikan juga untuk meningkatkan ilmu sains

·  Untuk tambahkan ilmu

·  Atasi buta huruf

·  Dapatkan jawatan dalam pemerintahan

**Pada pendapat anda , mengapakah bidang berikut  penting bagi rakyat sesebuah negara ?**

**i. Pendidikan**

·  Lahirkan masyarakat yang  berpengetahuan

·  Lahirkan modal insan berilmu

·  Maju negara/ angunkan negara

·  Mewujudkan perpaduan rakyat berbilang kaum

**ii. Pertanian**

·  Sediakan sumber makanan kepada rakyat

·  Rakyat boleh usaha tanah terbiar dgn pelbagai jenis tanaman

·  Menambahkan sumber pendapatan

·  Sumbangkan modal kepada rakyat untuk perkembangan industri

·  Elak pengangguran di kawasan luar bandar

**Ciri-ciri kerajan Srivijaya**

·  Memiliki bala tentera laut yang besar

·  Dianggotai oleh pelbagai golongan rakyat

·  Termasuk orang laut

·  Fungsi tentera laut  untuk kawal perdagangan di Selat Melaka

·  Mengawal keselamatan kerajaan

·  Pelabuhan yang baik

·  Kedudukannya yang strategik di Selat Melaka

·  Jadi tempat persinggahan kapalpedagang antara India dan China

·  Di pelabuhannya terdapat hasil dan barangan untuk perdagangan antarabangsa

·  Barangan dibekalkan oleh kawasan pemerintahannya

·  Wilayah takluknya

·  mampu menghasilkan kapal besar

·  Berperanan sebagai kuasa maritime utama di Asia Tenggara

**Faktor yang mempengaruhi perkembangan pelabuhan Kedah Tua**

·  Terdapatnya Gunung Jerai

·  Menjadi panduan kapal pedagangan yang keluar masuk

·  Terutama pada waktu malam melalui nyalaan api

·  Kedudukan yang strategik di laluan Selat Melaka

·  Terlindung daripada tiupan angin monson Barat daya/ timur laut

·  Adanya kemudahan menyimpan barang dagangan

·  Kekayaan hasil hutan spt dammar / rotan

·  Sumber bumi spt timah

·  Barang dagangan yang diperoleh dari luar spt kan kapas/ sutera /teh/ tembikar/ kaca dan manik

**Pada pandangan anda, apakah usaha yang boleh dilakukan bagi memajukan bidang maritime di negara kita.**

·  Membina pelabuhan

·  Menurunkan cukai

·  Menyediakan kemudahan moden

·  Membina pusat perdagangan

·  Memudahkan urusan kemasukan pelabur asing

***Tema 8: Tamadun Islam***

**Sifat keperibadian yang dimiliki oleh Khalifah Uthman bin Affan.**

·  Hartawan yang dermawan

·  Bersifat lemah lembut

·  Bertolak ansur

·  Sikap simpati yg tinggi terhadap golongan yang memerlukannya

**Sumbangan Khalifah Uthman bin Affan kepada kemajuan kerajaan Islam.**

·  Meluaskan wilayah Islam hingga ke Afghanistan/Samarkand /Cyprus/Tripoli

·  Mengukuhkan pertahanan

·  Bina angkatan tentera laut pertama

·  Agama Islam tersebar luas

·  Menyelaraskan bacaan al-Quran/*Mushaf Uthmani*

·  Membina jalan raya

·  Membina jambatan

·  Membina rumah rehat bagi kemudahan pengembara

·  Berusaha meningkatkan ekonomi

·  Mengukuhkan peranan baitulmal

·  Gunakan sumber baitulmal untuk bayai pembangunan Negara

·  Memperkuatkan tentera laut Islam

·  Membeli peralatan senjata/ kapal

·  Jizyah yang dikenakan kpd penduduk bukan Islam dikekalkan.

**Nyatakan latar belakang Saidina Ali bin Abu Talib.**

·  Keturunan Bani Hashim

·  Sepupu nabi Muhammad saw

·  Memeluk Islam ketika berusia 10 tahun/kanak-kanak

·  Berani

·  Bersifat kepahlawanan

·  Berwatak tegas

·  Berpengetahuan luas dalam perundangan Islam

·  Mempunyai kepakaran dalam selok belok hukum

·  Cintakan kedamaian/ keharmonian

**Bukti Khalifah Ali bin Abu Talib berusaha kekalkan kestabilan dan keharmonian negara.**

·  Sanggup hentikan Perang Siffin walaupun hampir mencapai kemenangan

·  Sanggup berunding pihak lawan yang ingin berdamai

·  Tidak mengabaikan pertahanan Negara

·  Membina markas tentera di Parsi

·  Membina markas tentera di sempadan Syria

·  Meneruskan kutipan jizyah

**Pada pendapat anda, mengapa Islam menekankan konsep syura dalam pemilihan pemimpin?**

·  Menjamin bakal pentadbir yang tepat

·  Memilih pemimpin yang benar-benar layak

·  Memastikan pemimpin yang berhemah

·  Pemimpin yang sentiasa berusaha memajukan umat

·  Pemimpin yang sentiasa berusaha memajukan Negara

·  Memilih pemimpin yang cemerlang dalam pentadbiran

·  Memastikan kelancaran pentadbiran

·  Pemimpin yang mampu membawa kebahagian dunia akhirat

**Suku Arab yang menandatangani perjanjian tersebut.**

·  Aus

·  Khazraj

**Isi perjanjian  Aqabah pertama**

·  Beriman dengan Allah dan Rasul

·  Membantu perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.

·  Tidak melakukan amalan jahiliah

·  Tidak mencuri

·  Tidak minum arak

·  Tidak membunuh bayi perempuan

**Isi perjanjian Aqabah  Kedua**

·  Suku Aus dan Khazraj memeluk Islam

·  Menjemput Nabi  dan orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah

·  Kukuh taat setia kepada Nabi Muhammad [s.aw](http://s.aw/).

·  Sediakan tempat tinggal kepada Nabi  dan orang Islam

·  Jamin keselamatan Nabi Muhammad dan orang Islam

·  Bersedia pertahan Islam

**Kesan daripada perjanjian tersebut.**

·  Mendorong kejayaan hijrah Nabi Muhammad s.a.w ke Madinah

·  Orang Islam Makkah mendapat bantuan orang Arab Madinah

·  Strategi penyebaran yang lebih luas / lebih aman

·  Penyebaran Islam di Madinah / seluruh Tanah Arab

·  Pembentukan masyarakat Islam yang kuat / sebuah ummah

·  Menyatukan masyarakat Madinah / perpaduan

·  Kelahiran sebuah negara Islam pertama di dunia

**Pada pendapat anda, apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada peristiwa perjanjian  tersebut?**

·  Kita perlu sentiasa amalkan sikap tolong-menolong/bekerjasama

·  Pentingnya pengorbanan untuk mencapai kejayaan

·  Menepati janji

·  Kesetiaan kepada pemimpin

·  Mementingkan sikap berdisiplin

·  Mewujudkan persefahaman

·  Keikhlasan

·  Semangat setia kawan

·  Bersifat terbuka

·  Berdiplomasi /tolak ansur

**Hujah menolak pendapat Orientalis Barat ttg hijrah**

·  Konsep hijrah dalam Islam berbeza dengan hijrah Barat

·  Jemputan orang Arab Madinah dlm Perjanjian Aqabah

·  Ketibaan orang Islam disambut meriah

·  Orang Islam diberi tempat tinggal

·  Dijamin keselamatan oleh orang Arab Madinah

·  Nabi dilantik sebagai pemimpin

·  Baginda Islam Makkah tidak dianggap pelarian

·  Penghijrahan Nabi lebih kepada strategi penyebaran dakwah

**Faktor mendorong Nabi dan orang Islam berhijrah ke Madinah**

·  Perintah Allah menerusi wahyu menerusi surah al-Amar

·  Meneruskan penyebran Islam

·  Ancaman orang Arab Quraisy jejaskan aktivit sebar Islam

·  Jemputan orang Arab Madinah

·  Strategi Nabi Muhamma s.a.w

·  Suasana aman di tempat baru mudah sampai dakwah

·  Bolehkan sebuah masyarakat Islam bersatu-padu dibentuk

·  Orang Arab Madinah perlukan pemimpin spt Nabi Muhammad

·  Mendamaikan masyarakat Madinah yang bersengketa

**Pada pendapat anda, bagaimanakah konsep hijrah dapat diamalkan dalam kehidupan seorang pelajar**

·  Dari bersifat negatif kepada positif

·  Dari pemalas kepada rajin

·  Berusaha mencari ilmu pengetahuan

·  Mengamalkan strategi dalam pembelajaran

**Sebab pembukaan semula kota Makkah**

·  Tempat  kelahiran Nabi Muhamad s.a.w

·  Tempat lahirnya agama Islam

·  Pihak Arab Quraisy langgar Perjanjian Hudaibiyah

·  Pihak Arab Quraisy tidak hormati hak kebebasan yg dipersetujui bersama

·  Pihak Arab Quraish bunuh Bani Khuza’ah yang berpihak kepada Islam

·  Strategi jangka panjang bagi meneruskan penyebaran islam

·  Kedudukan kerajaan Islam Madinah menjadi lebih mantap

**Faktor membawa kejayaan pembukaan semula kota Mekah.**

·  Strategi peperangan yang berkesan

·  Semangat ketakwaan dan keyakinan tentera  Islam

·  Orang Islam tidak mendapat apa-apa rintangan yang besar

·  Pengislaman Abu Sufian / Abbas

·  Orang Arab Quraisy yang lain turut peluk Islam

·  Nabi beri jaminan keselamatan kpd orang Arab Quraisy yg terkepung

**Kepentingan pembukaan  semula kota Mekah kepada Islam**

·  Mewujudkan perpaduan  pelbagai kaum di Makkah

·  Menunjukkan sifat pemaaf / tidak membalas dendam Nabi Muhamad s.a.w

·  Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur jahiliyah

·  Agama menyembah berhala dihapuskan

·  Masyarkat Islam mula mendalami ilmu pengetahuan Islam

·  Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam

·  Membuktikan negara Islam Madinah begitu kukuh

·  Pembuka jalan kepada penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab

·  Dakwah Islam tersebar secara aman

·  Agama Islam dipeluk secara sukarela

·  Mewujudkan pemerintahan Islam yang kuat

·  Makkah menjadi wilayah Islam

**Pada pendapat anda , mengapakah  keamanan dan kesejahteraan negara  perlu dikekalkan ?**

·  Mewujudkan kehidupan harmoni

·  Menjamin keselamatan

·  Mengelakkan penjajahan

·  Memajukan ekonomi negara

·  Menarik pelabur asing

·  Mengekalkan kestabilan politik

**Pemerintah pada zaman kegemilangan kerajaan Bani Abbasiyah**

·  Khalifah Harun al-Rasyid

·  Khalifah al-Makmun

**Peranan kota Baghdad sebagai pusat perkembangan ilmu?**

·  Dibina baitulhikmah/institusi keilmuan

·  Pusat kegiatan penterjemahan pelbagai karya

·  Pusat kegiatan penulisan pelbagai bidang ilmu

·  Melahirkan ramai cendekiawan Islam

**Peranan Baitulhikmah sebagai institusi keilmuan yang penting.**

·  Sebuah institusi keilmuan

·  Penterjemahan karya falsafah

·  Penterjemahan karya sains

·  Penterjemahan yang lebih sistematik

·  Penterjemah bekerja secara berkumpulan

·  Diawasi oleh seorang penyelaras

**Kegiatan penulisan zaman Abbasiyah mengikut tiga tahap iaitu:**

·  Mencatatkan segala idea

·  Percakapan

·  Mengumpulkan idea yang serupa

·  Kumpulkan hadis Nabi Muhammad s.a.w ke dalam sebuah buku

·  Mengarang

**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah kerajaan ini  berjaya muncul sebagai pusat intelektual di dunia?**

·  Terdapat institusi keilmuan/baitulhikmah/pusat pengajian tinggi

·  Pesatnya kegiatan penterjemahan

·  Penglibatan golongan ulama

·  Lahirnya ramai cendekiawan

·  Orang Islam kuasai bahasa asing/Yunani/Sanskrit/Suriani

·  Orang Islam cipta/buat pembaharuan dalam karya yg diterjemah

·  Pesatnya kegiatan penyelidikan

·  Sikap keterbukaan orang Islam menimba ilmu

·  Kebijaksanaan pemimpin/khalifah

**Pada pandangan anda, bagaimanakah Malaysia boleh menjadi pusat kecemerlangan ilmu di persada dunia?**

·  Mengambil lebih ramai pelajar luar negara

·  Melahirkan ramai cendekiawan tempatan

·  Memajukan bidang penyelidikan dan pembangunan (R&D)

·  Menaiktaraf universiti di negara ini

·  Menyediakan pelbagai kursus yang relevan

·  Menaiktaraf tenaga pengajar institusi pengajian tinggi

·  Menggalakkan program pertukaran pelajar

·  Memajukan program penterjemahan

·  Memajukan program penulisan karya-karya/buku baru

·  Menganjurkan program pendidikan antarabangsa

·  Mencapai kualiti pendidikan setanding negara maju

·  Anjurkan banyak seminar/konvensyen berkaitan ilmu bertaraf antara bangsa

·  Memajukan prasarana pendidikan bertaraf dunia

**Pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran  di Tanah Melayu**

·  Memperkenalkan institusi kesultanan

·  Berasaskan pemerintahan Islam

·  Ubah kedudukan dan corak institusi raja di Tanah Melayu

·  Istilah bagi Sultan, Zillullah fil-alam dan Zillullah fil-ardh

·  Sultan dianggap bayangan Allah di muka bumi

·  Gelaran sultan digunakan dalam institusi raja

·  Gelaran Khalifatul Mukminin /Pemimpin bagi orang mukmin

·  Nasab keturunan rujuk kpd tokoh Islam / spt Iskandar Zulkarnain

·  Wujud institusi kesultanan

·  Institusi kesultanan kekal sebagai institusi warisan

·  Institusi kesultanan berpegang kepada konsep daulat

·  Sultan sebagai kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan

·  Pentadbiran sultan dibantu oleh lapisan pembesar

·  Ulama/ mufti  menjadi penasihat kepada sultan

·  Wujud pegawai petugas seperti kadi / khatib/ bilal/ pemungut zakat/ penyelia baitulmal/ penjaga harta wakaf

·  Islam dijadikan agama rasmi

·  Unsur Islam digunakan pada nama negeri

·  Nama raja juga menggunakan namaIslam

·  Undang-undang syariah diperkenalkan

**Cara raja kukuhkan kedudukan baginda dalam pemerintahan**

·  Berpegang kepada konsep daulat

·  Seseorang raja mempunyai kuasa tertentu

·  bolehkan sesiapa yang mengingkarinya dianggap derhaka

·  Rakyat yang menderhaka akan menerima akibat / tulah

·  Menjadi pengikat antara golongan rakyat dan pemerintah

·  Dipegang sebagai sesuatu yang dipercayai kebenarannya

·  Mengangkat kedudukan sultan  ke tahap yang tinggi

·  Timbulkan penghormatan rakyat terhadap institusi sultan

·  Pelbagai adat istiadat diwujudkan

·  Cara berpakaian

·  Jenis pakaian

·  Bahasa dan pengucapan/ bahasa istana

·  Tingkahlaku

·  Istiadat Pertabalan

·  Nobat

**Sebagai seorang rakyat Malaysia, mengapakah kita perlu mempertahankan sistem beraja di negara kita?**

·  Raja merupakan Ketua negara

·  Raja lambang kedaulatan negara

·  Warisan turun temurun sejak Kesultanan Melayu Melaka

·  Lambang keamanan / keharmonian rakyat

·  Lambang perpaduan/ penyatuan masyarakat pelbilang kaum

·  Pelindung bagi semua rakyat Malaysia

·  Pelindung orang-orang Melayu / bumiputera

·  Jaga hak  keistimewaan penduduk Melayu/ Sabah / Sarawak

·  Memastikan keadilan dilaksanakan

·  Melicinkan pentadbiran

**Pengaruh Islam dalam pelantikan dan pertabalan raja**

·  Diadakan lafaz ikrar

·  Menyerupai proses baiah dalam Islam

·  Pengganti sultan dilantik sebelum istiadat pemakaman

·  Menyamai peraturan zaman Bani Umaiyah

**Cara Islam dapat jamin kesejahteraan hidup bermasyarakat**

·  Hubungan rapat antara individu

·  Pertalian kekeluargaan yang rapat

·  Ibu bapa /orang lebih tua dihormati

·  Jiran dianggap keluarga

·  Panggilan tertentu untuk yang lebih tua dalam keluarga

·  Tidak boleh memanggil menggunakan nama sahaja

·  Orang muda bercakap dengan suara rendah dengan orang tua

·  Tetamu dilayan dengan hormat/dihormati

·  Tetamu dihidangkan minuman/makanan

·  Menziarah mesti beri salam

·  Tuan rumah wajib menjawab salam

·  Tetamu dan tuan rumah bersalam-salaman

·  Kanak-kanak cium tangan orang lebih tua ketika bersalam

·  Mengamalkan gotong-royong

·  Mengamalkan perpaduan

**Apakah usaha yang boleh dilakukan supaya nilai hidup yang dibawa  Islam  terus diamalkan dalam kalangan masyarakat di Malaysia?**

·  Melalui kempen

·  Melalui didikan ibu bapa

·  Melalui aktiviti sekolah/persatuan

·  Pihak media massa memperbanyak program berkaitan

·  Peranan sesebuah keluarga menghidupkan budaya ini

·  Generasi muda mesti mempunyai jati diri yang kukuh

·  Generasi muda mesti berbangga/tidak malu amalkan budaya ini

·  Peranan pemimpin

**Cara  masyarakat Melayu tradisional laksanakan pendidikan tidak formal**

·  Pendidikan awal/ asuhan dalam institusi keluarga

·  Penekanan kepada pengajaran nilai-nilai moral

·  Pembelajaran melalui pendengaran/penglihatan/pemerhatian

·  Ibu bapa ajar kemahiran menerusi pemerhatian dan latihan

·  Dalam bidang pertanian/perikanan/kraf tangan/pertukangan

·  Ibu bapa ajar hal-hal berhubung agama /kelakuan/ adat resam/ sikap bersopan santun /cara berkawan / jaga maruah

·  Pembelajaran  dibuat melalui cerita lisan / binatang/ jenaka

·  Kanak-kanak pelajari pantang larang  / adat istiadat  melalui pergaulan sosial

·  Kanak-kanak dinasihatkan tunduk/hulur tangan apabila lalu di hadapan orang

·  menerusi pantun/ peribahasa / teka teki

·  Pepatah Siakap senohong gelama ikan duri,bercakap bohong lama-lama mencuri

·  memberi teladan dan pengajaran

**Sistem pendidikan formal dalam masyarakat Melayu tradisional**

·  Sistem pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan dijalankan secara langsung / melalui perantaraan institusi  seperti di istana/ masjid/ rumah/ surau/ madrasah/ pondok

·  Semua golongan terlibat tidak terhad kepada golongan atasan sahaja

·  Pendidikan di rumah beri penekanan kpd pengajaran al-Quran

·  dilakukan di rumah guru al-Quran/ tok guru

·  murid terdiri dpd kanak-kanak berumur tujuh hingga 15 tahun

·  Istana sebagai pusat pendidikan dan ilmu pengetahuan

·  ramai ulama dan pendakwah asing menetap di Melaka

·  Istana tempat belajar tasawuf

·  kitab al-Dur al-Manzum sebuah kitab tasawuf karangan Maulana Abu Bakar telah diarak hingga ke balairong Melaka

·  istana juga menjadi tempat menyimpan buku hikayat

·  Pendidikan di masjid / surau jadi pusat perkumpulan / pertemuan masyarakat / tempat kembangkan ilmu-ilmu Islam

·  kanak diajar lebih formal / fikah/ tajwid/ cara bacaan dalam sembahyang/ pusat pengajian orang dewasa

·  Pendidikan di pondok tekankan ilmu keagamaan

·  sediakan pelajar sebagai guru agama/ berkhidmat dgn masyarakat

·  pengajiannya tersusun  / tiada batasan waktu pelajar

·  mengambil masa yang panjang untuk tamat pengajian

·  Sistem madrasah pelajarannya berdasarkan sukatan pelajaran

·  dilaksanakan secara kelas

·  pendidikan ikut tahap / tahap permulaan/ tahap pertengahan

·  pendidikan ada pengkhususan diawasi mudir / guru besar diselia oleh sebuah lembaga/ jawatankuasa kewangan

**Andaikan anda seorang pemimpin negara, apakah langkah  yang akan diambil untuk melahirkan masyarakat berilmu** **?**

·  Membina banyak sekolah

·  Memastikan semua pelajar berpeluang belajar

·  Beri bantuan kpd pelajar yang tidak mampu teruskan pelajaran

·  Menyediakan kemudahan sistem maklumat / ICT

·  Meluaskan penggunaan jalur lebar

·  Membekalkan komputer kepada sekolah

·  Membanyakkan institusi pengajian tinggi

**Pada pandangan anda, apakah kepentingan bidang pendidikan untuk kegemilangan Negara dan bangsa Malaysia?**

·  Melahirkan manusia berakhlak mulia

·  Melahirkan warganegara yang mematuhi undang-undang

·  Mengukuhkan semangat patriotisme rakyat

·  Mengukuhkan perpaduan antara kaum

·  Meningkatkan taraf hidup penduduk

·  Meningkatkan bilangan pekerja mahir

·  Memajukan ekonomi Negara

·  Memajukan teknologi canggih/inovasi

·  Menguasai ilmu pengetahuan

**Ciri-ciri mata wang tmah pada zaman Melaka**

·  Berbentuk bulat

·  Berat 1 kati 8 tahil

·  Nama sultan memerintah dicatat pada mata wang

·  Tarikh Islam dicatat pada mata wang

**Peraturan-peraturan cukai yang dikenakan pada zaman Melaka**

·  Pedagang diwajib bayar cukai barang yang didagang

·  Cukai asas ialah cukai tetap / import

·  Jumlah cukai ditentukan pemerintah

·  Pedagang Arab/Ceylon/India/Siam/Pegu dikenakan cukai 6 %

·  Pedagang Jepun / China cukai 5%

·  Beras dan makanan tidak dikenakan cukai

·  Urusan jual beli di bazar selepas cukai dibayar

·  Orang asing dari Kepulauan Melayu kena cukaidiraja 3%

·  Orang asing lain kena cukai diraja 6%

**Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilakukan kerajaan menjadikan Negara ini sebagai pelabuhan utama dunia**

·  Bina institus pelaut

·  Penambahan kemudahan pelabuhan

·  Kemudahan baik pulih kapal

·  Sediakan pusat kemahiran

·  Sediakan kursus perkapalan di university

·  Memajukan sektor perikanan

·  Jalankan penyelidikan dan pembangunan

***Tema 9 : Tamadun Eropah Perkembangan dan Kesannya***

**Maksudkan Zaman Gelap**

·  Zaman kemunduran Eropah

·  kemerosotan dalam bidang keilmuan

·  Mundur dalam  perdagangan

·  Mundur dalam  kehidupan bandar / perbandaran

·  pentadbiran yang lemah

·  ekonomi yang lembap

·  dikongkong gereja

·  **Ciri Zaman Gelap di Eropah**

·  kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan , perdagangan,  dan kehidupan di bandar

·  Pentadbiran pusat yang lemah

·  Kemunculan golongan baron (tuan tanah) yang berpengaruh

·  Kelembapan dalam bidang ilmu pengetahuan

·  Kegiatan ekonomi yang terhad

·  Sifat gereja yang mengongkong

·  Kemunculan sistem feudal

·  Kehidupan kacau bilau / peperangan /

·  petani mencari perlindungan daripada tuan-tuan tanah

**Kedudukan gereja dalam masyarakat Eropah  pada Zaman Gelap**

·  gereja amat berkuasa

·  gereja memiliki hartanah yang banyak

·  kegiatan gereja berfokuskan kegiatan amalan agama

·  berfokus kepada pembelajaran keakhiratan sahaja

·  gereja mengongkong kehidupan masyarakat

**Sebab zaman pertengahan kegiatan perdagangan tidak meluas**

·  Aktiviti perdagangan diganggu orang gasar seperti Viking dan Magyar

·  Kawasan Mediterranean dikuasai oleh orang-orang Islam

·  Memberi tumpuan kepada kegiatan pertanian

·  Kegiatan perdagangan terhad kpd perniagaan barangan pertanian

·  Aktiviti perniagaan dikendalikan menerusi sistem barter

·  Penggunaan mata wang amat terhad

·  Orang Eropah tidak berdagang ke Timur Jauh

**Persamaan sistem feudalisme di Eropah sama dengan feudalisme Kesultanan  Melayu Melaka?**

·  Terdpt golongan pemerintah (raja)& golongan diperintah (rakyat)

·  Raja memiliki tanah secara mutlak

·  Pentadbirannya dibantu oleh pembesar

·  Raja kurnia tanah kepada pembesar untuk ditadbir

·  Pembesar mendapat naungan / perlindungan daripada raja

·  Pembesar beri khidmat tenaga dan cukai kepada Raja

·  Golongan hamba beri khidmat tenaga kepada golongan pembesar

**Peraturan  pemilikan  tanah  sebelum kedatangan British**

·  Pemilikan dan penggunaan tanah bukan persoalan utama

·  Kawasan tanah luas

·  Kepadatan penduduk rendah

·  Segala urusan tanah / bayaran cukai/ aktiviti ekonomi mestilah dapat kebenaran pembesar Melayu

·  Tanah merupakan sumber ekonomi

·   Tanah tunggak kuasa politik

·   Tanah cermikan kedudukan sosial pembesar Melayu

·  Tanah akan jadi milik seseorang yg teroka/ kerjakan tanah tersebut.

·  Tanah tersebut boleh diwarisi oleh generasi yang terkemudian.

**Sebab British perkenalkan  peraturan tanah  di Tanah  Melayu**

·  Sistem pemilikan tanah orang Melayu tak sesuai  dengan sistem tanah di Barat.

·  Sistem tanah tersebut tiada rekod dan catatan

·  Tiada bukti untuk sahkan hak tanah tersebut

·  Untuk mudahkan urusan pentadbiran / urusan  cukai / urusniaga

·  Tanah  boleh dicagar  bagi dapatkan modal

·  Pemilikan  tanah jadi tunjang  dalam sistem ekonomi penjajah

·  Sistem ini mudahkan pentadbiran

·  Sistem ini wujudkan pembangunan ekonomi

**Dasar British dlm sistem pemilikan/penggunaan tanah di T.Melayu**

·  Wujud rekod bertulis untuk mengesahkan hak pemilikan

·  Undang-undang tanah berkonsepkan Barat

·  British bahagikan tanah mengikut kegunaan/nilai komersial

·  Ada kategori tanah seperti tanah ladang/peribumi/lombong

·  Tanah dikenakan cukai mengikut jenis tanah

·  Untuk usahakan tanah mesti buat permohonan di pejabat tanah

·  Untuk kutip sumber hutan mesti dapat kebenaran Pejabat Tanah

·  Residen berkuasa memberikan konsesi tanah kepada pemodal

·  British juga perkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu 1913

·  Residen berkuasa isytihar mana-mana tanah orang Melayu sebg TSM

·  TSM tidak boleh dijual/dipajakgadai/ditukar milik dgn bukan Melayu

·  TSM tidak boleh ditanam tanaman komersial

·  Kebanyakan TSM tidak subur

**Sebab British perkenal Enakmen Tanah Padi 1917**

·  Mahu kekalkan Melayu sebagai petani

·  Larang tanam getah di kawasan penanaman padi

·  Kurangkan jumlah pekebun kecil Melayu dalm penanaman getah

·  Elakkan pergantungan beras yang diimport

·  Bekalan/mport beras dari luar negara tidak sentiasa terjamin

·  Tanah Melayu pernah alami kekurangan beras apabila

·  Myanmar menghadapi kekurangan pengeluaran

·  British mengutamakan ekonomi mereka

·  British mengutamakan ekonomi peladang besar/komprador

**Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kesan dasar kerajaan British terhadap orang Melayu?**

·  Terpaksa membayar cukai

·  Tidak bebas mengusahakan/memiliki tanah

·  terdedah dengan ekonomi wang

·  terpaksa bergantung dengan orang tengah untuk pinjam wang

·  Terpaksa jual tanah untuk melangsaikan hutang

·  kekal miskin/sebagai petani

·  Pekebun kecil Melayu terpinggir dpd aliran/kemajuan ekonomi

·  tidak berpeluang terlibat dengan ekonomi moden

·  gagal bersaing dalam ekonomi

·  Dasar tanah British menyulitkan orang Melayu

**Sebagai seorang rakyat  Malaysia, mengapa kita perlu memper-tahankan hak milik tanah yang kita miliki daripada terlepas ke tangan orang asing?**

·  Tanah merupakan sumber ekonomi negara

·  Kekalkan kedaulatan Negara

·  Jamin kekayaan sama rata

·  Kekalkan hak warisan bangsa

**Perkembangan mata wang di Tanah Melayu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka hingga awal kurun ke-20.**

·  semasa pemerintahan Sultan Muzaffar Syah

·  jenis mata wang emas / perak / timah dikeluarkan

·  mata wang telah melicinkan urusan perdagangan

·  mata wang timah berbentuk bulat

·  mata wang timah itu seberat satu kati lapan tahil

·  nama sultan / tarikh Islam dicatat pada mata wang

·  mata wang asing juga digunakan

·  mata wang asing boleh ditukar dengan mata wang tempatan  spt mata wang Pasai / Hormuz / Cambay

·  terdapat pelbagai jenis mata wang primitif

·  Dinar emas / kijang di Kelantan

·  wang emas / kupang emas di Terengganu.

·  jongkong tampang di Pahang

·  wang timah / wang katun / wang emas/kupang emas di Johor

·  wang timah ayam jantan di atas cincin / wang emas di Kedah

·  pada masa ini pedagang Eropah menggunakan wang perak

·  pedagang India / China / Arab menggunakan wang emas

·  Mata wang Eropah  spt mata wang perak Sepanyol

·  mata wang ini bertahan selama 300 tahun

·  digunakan di Negeri-Negeri Melayu / Negeri Selat dikeluarkan oleh Lembaga Pesuruhjaya Wang yang ditubuhkan pada 1897

·  wang dikeluarkan bagi negeri-negeri Selat di bawah Ordinan X III

·  wang kertas , hanya mata wang kertas sahaja yg sah digunakan

·  untuk perdagangan di Negeri-Negeri Selat

**Peranan institusi kewangan sehingga awal abad ke-20 di TMelayu**

·  Sediakan kemudahan pinjaman kepada pelabur

·  Majukan dan pesatkan lagi industri getah dan bijih timah

·  Perkenal sistem kewangan moden yg berorientasikan keuntungan

·  Memperkenalkan kadar faedah yang tinggi

·  Dana dari luar disalurkan terus ke TMelayu dgn lebih mudah/cepat

·  Bank sebagai agen pembayar kepada pengimport dan pengeksport

·  Jadikan urusan perniagaan antarabangsa bertambah licin

·  Pedagang tempatan boleh mendapatkan perkhidmatan bank Eropah melalui orang tengah (komprador).

·  Komprador menjadi penaja kepada peminjam

·  Operasi bank dipantau oleh pihak pemerintah agar dapat  menjana perkembangan sektor ekonomi negara

**TINGKATAN 5**

**Tema 10: Nasionalisme**

**Ciri-ciri umum Birokrasi Barat**

·  Penubuhan kerajaan pusat

·  Menyatukan wilayah-wilayah di tanah jajahan

·  Perlantikan Gabenor Jeneral sebagaiketua pentadbir

·  Pentadbiran melalui biro / jabatan

·  Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua biro

·  Pengenalan undang-undang Barat

**Perubahan pengenalan birokrasi Barat di A.Tenggara.**

·  pengenalan sistem pentadbiran berpusat

·  perlantikan gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir

·  pelaksanaan pentadbiran melalui biro

·  pegawai Barat sebagai ketua biro

·  pengenalan undang-undang Barat

·  Di Filipina daerah-daerah kecil / barangay disatukan

·  peringkat pentadbiran tempatan perkenal Sistem Encomienda

·  diketuai oleh Encomiendaro

·  Menjaga keamanan

·  Mengkristian penduduk

·  Mengutip cukai

·  Dibenci penduduk Filipina

·  Mengenakan cukai yang tinggi

·  Kerahan tenaga kepada rakyat

·  Di Indonesia pentadbiran terbahagi kepada dua

·  iaitu pentadbiran pusat dan pentadbiran tempatan

·  Pentabiran pusat diketuai oleh Gabenor Jeneral

·  Pentadbiran tempatan dikendalikan oleh pembesar tempatan dengan pengawasan pegawai Belanda

·  penubuhan jabatan-jabatan: Jabatan Pelajaran / Jabatan Pertanian

·  Penubuhan Dewan Tempatan  yang berfungsi sebagai penasihat  pentadbiran Belanda

·  Penubuhan Volksraad /Majlis Rakyat ke arah berkerajaan sendiri

·  Hasil desakan Sarekat Islam

·  Di Burma diperkenalkan Akta Kampung Ulu Burma dan Akta Perkampungan Burma

·  penubuhan Majlis Perundangan dan jabatan di Burma seperti Jabatan perhutanan/ jabatan kesihatan/ jabatan pelajaran

·  Di Indochina, pentadbiran diketuai oleh Gabenor Jeneral yang bertanggungjawab terus kpd Kementerian Tanah Jajahan di Paris

·  Perancis menubuhkan Union Indochinoise

·  rang undang-undang di Indochina diluluskan Parlimen Perancis

·  Di Tanah Melayu, Pulau Pinang, Melaka dan Singapura disatukan di bawah negeri-negeri Selat

·  diketuai oleh seorang Gabenor Jeneral

·  dibantu oleh residen kaunselor

·  pentadbiran peringkat kampung dikekal/ diketuai oleh penghulu

·  Negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang disatukan di bawah Negeri-negeri Melayu Bersekutu

·  diperkenalkan Sistem Residen

·  Kedah, Terengganu, Kelantan, Perlis dan Johor dijadikan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

·  Sistem Penasihat diperkenalkan

·  Pengenalan Sistem kutipan cukai

·  pembahagian negeri kepada beberapa daerah

·  penubuhan balai polis

·  Di Thailand birokrasi Barat diperkenal sendiri oleh Raja Chulalongkorn dan Raja Mongkut

·  Perlantikan pegawai-pegawai Barat mengetuai jabatan-jabatan kerajaan dan melatih pegawai tempatan

·  Pegawai Britain dilantik Penasihat Kewangan dan pelabuhan

·  Penasihat kastam dan ketenteraan dari Amerika dan Perancis

·  memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/ Majlis Mesyuarat Tertinggi / Kabinet Menteri

·  Juru audit dari Britain dilantik dalam perbendaharaan negara

**Kesan Sistem birokrasi Barat di negara:**

i. Burma

·   Dinasti Konbaung berakhir

·  Institusi raja tersingkir

·  Jawatan pembesar tradisional pada peringkat pusat terhapus

·  Pesuruhjaya Tinggi British jadi pemerintah tertinggi Burma

·  British perkenalkan *Akta Kampung Ulu Burma*

·  British perkenalkan *Akta Perkampungan Burma*

·  Sistem pentadbiran tradisional juga lenyap

·  Pentadbiran daerah diambil alih  *Myo-ok* (pegawai bandaran)

·  Sistem undang-undang Barat diperkenalkan

·  Pengaruh golongan agama merosot

·  Raja penaung sami Buddha diambil alih undang-undang Barat

·  Majlis Perundangan telah diperkenalkan

·  Beberapa jabatan ditubuhkan

·  Jabatan Perhutanan/Jabatan Kesihatan/Jabatan Pelajaran

ii. Indochina

·  Pentadbiran di Indochina diketuai oleh seorang Gabenor Jeneral

·  Gabenor Jeneral bert/jawab kpd Kementerian Tanah Jajahan Paris

·  Leftenan Jeneral pemerintah di peringkat wilayah jajahan/naungan

·  Terdapat juga Residen Jeneral

·  Di bawah Residen Jeneral, terdapat Residen Wilayah

·  Perancis juga membentuk kerajaan Pusat

·  Penubuhan Union Indochinoise (Vietnam, Kemboja dan Laos)

·  Semua undang-undang di Indochina diluluskan Parlimen Perancis

·  Pentadbiran kerajaan tempatan tidak dicampuri kerajaan pusat

·  Kerajaan tempatan perlu bayar cukai dan sediakan kerahan tenaga

**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah sistem birokrasi Barat tidak disambut baik oleh penduduk tempatan?**

·  Lantik Gabenor Jeneral/Pesuruhjaya Tinggi sebagai pentadbir pusat

·  Hapuskan jawatan pembesar tradisional di peringkat pusat

·  Raja kehilangan kuasa

·  Mansuhkan fungsi raja sebagai penaung agama

·  Jalankan pentadbiran melalui biro yang diketuai pegawai Barat

·  Memperkenalkan undang-undang Barat

·  Luluskan undang-undang bagi tanah jajahan di negara mereka

·  Memperkenalkan sistem kehakiman Barat

·  Melaksanakan sistem pungutan cukai

·  Memaksa raja menerima penasihat Barat

**Kesan pengenalan birokrasi Barat kpd penduduk di Asia Tenggara**

·  Kemerosotan pengaruh golongan datu

·  Jawatan pembesar tradisional terhapus/ terjejas

·  Institusi raja tersingkir / terjejas

·  Pengaruh golongan agama merosot

·  Cukai yang tinggi terhadap rakyat

·  Kerahan tenaga kepada rakyat

**Kesan pelaksanaan sistem birokrasi Barat terhadap pemerintahan tradisional negara-negara di Asia Tenggara**

·  Di Filipina - sistem pemerintahan tradisional merosot

·  pengaruh golongan datu merosot

·  rakyat dikenakan cukai tinggi

·  rakyat juga dikenakan kerahan tenaga

·  agama kristian disebarkan/dianuti penduduk / barangay

·  Di Indonesia peranan raja / pembesar daerah / bupati diambil alih pegawai Barat

·  Penubuhan Dewan Tempatan tetapi tiada kuasa perundangan

·  Rakyat Indonesia dilatih ke arah berkerajaan sendiri

·  Di Burma berakhirnya dinasti Konbaung di Burma

·  Sistem pentadbiran tradisional lenyap

·  pengaruh golongan agama merosot

·  Raja penaung sami Buddha diambil alih undang-undang Barat

·  Di Indochina kemerosotan kuasa golongan Mandarin

·  Pentabiran dikuasai sepenuhnya oleh Perancis

·  Walaupun pentabdbiran tempatan tidak dicampuri kerajaan pusat tetapi mereka perlu membayar cukai

·  Rakyat Indochina juga dikehendaki sediakan kerahan tenaga

·  Di Tanah Melayu, penaklukan Portugis runtuhkan  institusi raja yang dibina sejak Kesultanan Melayu Melaka

·  Pemerintahan Belanda di Melaka, instutusi raja terus terhapus

·  rakyat dibebani dengan pelaksanaan sistem pembayaran cukai

·  kuasa pembesar Melayu terjejas diambil alih pegawai British

·  Walaupun pentadbiran negeri tidak berubah, namun raja hanya berkuasa dalam hal ehwal agama Islam dan adat resam

·  di Thailand muncul golongan baru iaitu pentadbir yang punyai kedudukan dalam birokrasi moden berdasar tahap pendidikan

·  sistem raja berperlembagaan kurangkan pengaruh institusi raja

·  birokrasi Barat berjaya kekalkan kemerdekaan Thailand

·  institusi Raja masih kekal tapi peranannya berkurangan

·  birokrasi Barat mengambilalih peranan raja dan pembesar

·  tercetus gerakan nasionalisme di Asia Tenggara

**Pada pendapat anda, mengapakah kuasa Barat memperkenalkan perubahan-perubahan tersebut?**

·  untuk menguasai ekonomi tanah jajahan

·  menguasai pentadbiran tanah-tanah jajahan

·  memudahkan mereka meluaskan pengaruh

·  mengekalkan kuasa /pengaruh politik di tanah jajahan

·  mendapatkan cukai / pendapatan / keuntungan

·  memperoleh buruh yang murah melalui kerahan tenaga

·  sebarkan agama kristian

·  luaskan kawasan takluk / tanah jajahan

·  sebarkan budaya Barat

·  kuasai jabatan-jabatan kerajaan

·  hapuskan kuasa raja dan pembesar

·  mudahkan mereka jalan pentadbiran / melicinkan pentadbiran

**Sebab  gerakan  nasionalisme di Thailand berbeza daripada nasionalisme di negara-negara lain di Asia Tenggara ?**

·  Tidak bersifat anti penjajah

·  Menentang  kerabat diraja/ raja berkuasa mutlak

**Sebab  berlaku gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand**

·  Wujud  kegelisahan rakyat Kerabat diraja menguasai  politik

·  Menentang raja berkuasa mutlak

·  Perkembangan  sistem pendidikan Barat

·  Rakyat  terdedah kepada  fahaman liberal

·  Rakyat  terdedah  kepada  fahaman demokrasi

·  Rakyat  terdedah  kepada  sistem raja berperlembagaan

·  Muncul golongan intelek

·  Kelemahan sistem pentadbiran

·   Raja bersikap boros

·  Tnubuh Parti Rakyat oleh Nai Pridi Phnomyong dan Phibul Songgram

·  Melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932

·  Menamatkan sistem raja berkuasa mutlak

**Tindakan  Phibul Songram mengatasi masalah tidak puas hati rakyat semasa gerakan nasionalisme tahap kedua**

·  Lulus undang-undang sekat  kebebasan / penguasaan ekonomi orang Cina

·  Penduduk pribumi digalak melibatkan diri dalam ekonomi

·  Sekolah Cina dibubarkan

·  Akhbar Cina dibubarkan

·  Jawatan tertinggi kerajaan  hanya untuk penganut agama Buddha

·  Menukar nama Siam  kepada Thailand bermaksud Tanah Bebas

·  Bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua

·  Berjaya mendapat semula wilayah di IndoChina / Tanah Melayu

**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda , mengapakah Thailand berjaya mengekalkan  kemerdekaannya?**

·   Birokrasi Barat diperkenal Raja Mongkut/Raja Chulalongkorn

·  Raja Mongkut melantik 80 orang penasihat Barat Untuk mengetuai pelbagai jabatan melatih pegawai tempatan

·  Penasihat kewangan/pelabuhan/polis dari Britain Penasihat kastam dari Amerika Syarikat

·  Penasihat tentera dari Perancis

·  Raja Chulalongkorn memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah

·  Memperkenalkan Majlis Mesyuarat Tertinggi

·  Memperkenalkan Kabinet Menteri

·  Lantik juruaudit dari Britain berkhidmat dlam  perbendaharaan Negara

·  Sistem Raja Berperlembagaan diperkenalkan menggantikan  sistem raja berkuasa mutlak.

·  Menjalin hubungan baik dengan kuasa Eropah

·  Jalin hubungan baik dengan Jepun semasa Perang Dunia  Kedua

**Apakah usaha yang perlu dilakukan bagi menghadapi cabaran mengekalkan Malaysia sebagai negara  berdaulat?**

·  Cekal/tabah

·  Tidak berputus asa

·  Berani

·  Bijaksana

·  Berfikiran positif

·  Berdayasaing

·  Menguasai pelbagai ilmu

·  Mempunyai jati diri yang kukuh

·  Berpegang teguh kepada ajaran agama

·  Sentiasa bersatupadu

·  Semangat patriotic/cinta akan negara

·  Berinovasi/kreatif

**Sebagai pengerusi Persatuan Sejarah di sekolah, cadangkan aktiviti yang boleh mengukuhkan sistem pemerintahan beraja.**

·  Menyemai semangat patriotik dalam kalangan pelajar

·  Menghormati lambang-lambang kebesaran

·  Menghayati Rukun Negara

·  Menganjurkan pertandingan bahas/pidato/syarahan/kuiz/melukis berkaitan Yang di Pertuan Agong dan raja

·  Lawatan ke muzium diraja

·  Mencari maklumat berkaitan melalui internet

·  Menghasilkan buku skrap mengenai institusi raja

·  Menggantung gambar Yang di Pertuan Agong dan Raja-Raja Melayu

·  Meraikan hari keputeraan sultan

·  Kembara Tengku Mahkota dibukukan

**Tokoh-tokoh Gerakan Islah**

|  |
| --- |
| ·  Sheikh Tahir Jalaludin |
| ·  Syed Sheikh al-Hadi |
| ·  Dr. Burhanuddin al-Helmy |
| ·  Mohd Yunus Abdul Hamid |
| ·  Haji Abbas b. Mohd Taha |
| ·  Sheikh Mohd Salim al-Kalili |

**Akhbar dan majalah yang menjadi perantara gerakan Islah**

|  |
| --- |
| ·  Al-Imam / Neracha / Idaran Zaman / Pengasuh / Al-Ikhwan / ·  Saudara / Semangat Islam |

**Perjuangan / Idea Gerakan Islah**

·  Dorong orang Melayu membetulkan pandangan terhadap Islam

·  Sampaikan idea/jana ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia

·  Gesa ekonomi Melayu dimajukan

·  Gesa pendidikan/sosial Melayu dimajukan

·  Gesa politik Melayu dimajukan

·  Semat sikap kritik penjajah dalam kalangan orang Islam

·  Kritik raja/pembesar Melayu tidak berperanan majukan orang Melayu

·  Menubuhkan madrasah

·  Menjalankan pendidikan Islam meliputi dunia/akhirat

·  Menjalankan pendidikan fardu ain

·  Menjalankan pendidikan Ilmu Hisab

·  Menjalankan pendidikan bahasa Inggeris

·  Memberi peluang pelajar perempuan mendapatkan pendidikan

·   Titikberat pengetahuan sejarah kerana banyak iktibar boleh dipelajari

·   Ketepi adat resam/kepercayaan karut yang boleh halang kemajuan

**Halangan-halangan yang dihadapi oleh Kaum Muda dalam perjuangan mereka**

·  Tentangan oleh Kaum Tua

·  Dapat bergerak dengan baik di Negeri-negeri Selat sahaja

·  Undang-undang yang dikeluarkan oleh Negeri-Negeri Melayu bagi halang pengaruh Kaum Muda

·   Kegiatan dakwah Islam perlu kebenaran sultan

·  Risalah/buku Kaum Muda tidak dibenar masuk ke negeri  Melayu

**Sebagai seorang pemimpin persatuan sekolah, bagaimanakah anda menanggani setiap cabaran dihadapi?**

·  Tidak berputus asa

·  Berani menghadapi risiko

·  Cekal/tabah

·  Berfikiran positif

·  Rasional

·  Bijaksana

·  Berilmu

·  Bertoleransi

**Pada pendapat anda, bagaimanakah idea-idea Kaum Muda dapat memajukan negara kita masa kini?**

·  Mengamalkan Islam sebenar iaitu kemajuan lahiriah dan jasmaniah

·  Memajukan ekonomi sehingga menjadi negara maju

·  Memajukan pendidikan dengan penubuhan banyak university

·  Memajukan politik sehingga negara menjadi stabil dan aman

·  Kadar kemiskinan dapat dikurangkan

·  Pengangguran dapat diatasi Negara Malaysia kekal merdeka

·  Institusi raja dikukuhkan dengan konsep raja berperlembagaan

·  Pendemokrasian pendidikan/sekolah kluster/sekolah berprestasi tinggi/sekolah agama

**Persatuan Melayu yang telah ditubuhkan di Tanah Melayu**

·  Kesatuan Melayu Singapura

·  Persatuan Sahabat Pena Malaya / PASPAM

·  Persatuan Melayu Perak

·  Persatuan Melayu Selangor

·  Persatuan Melayu Negeri Sembilan

·  Persatuan Melayu Pahang

·  Kesatuan Melayu Muda

**Isu yang dibincangkan persatuan ketika itu**

·  Kemunduran orang Melayu dalam pendidikan

·  Kemunduran orang Melayu dalam ekonomi

·  Isu bahasa / mendaulatkan bahasa Melayu

·  Isu sastera

·  Layanan pilih kasih British kepada anak negeri / orang Melayu

·  Perpaduan di kalangan orang Melayu

·  Kelemahan orang Melayu dalam politik / bela politik bangsa

·  Kebajikan terhadap orang Melayu

·  Penempatan orang Melayu di kawasan bandar

·  Masalah kenegerian

**Matlamat perjuangan persatuan Melayu di Sarawak**

·  Mengeratkan perpaduan di kalangan orang Melayu

·  Menggalakkan pendidikan

·  Menjaga budaya bangsa

·  Menjaga maruah bangsa

·  Menegak/ mempertahankan agama Islam

**Usaha Kesatuan Melayu Muda mencapai matlamat politiknya**

·  Bekerjasama dengan Jepun untuk halau British dari Tanah Melayu

·  Jadikan Kesatuan Melayu Muda sebuah badan propaganda Jepun

·  Beli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti-British

·  Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan

·  Tubuh cawangan KMM perluaskan propaganda tentang Brtish

·  Tubuh Maahad II Ihya Assyariff di Gunung Semanggol Perak

·  Sedia kader-kader dikenali  tentera semut utk menentang British

·  Minta Jepun beri kemerdekaan kpd TMelayu bersama Indonesia

·  Berusaha ke arah tubuhkan Melayu Raya / Indonesia Raya

**Pada pendapat anda, mengapakah orang Melayu pada masa itu digalakkan menubuhkan persatuan**.

·  Menggalakkan kesedaran untuk bersatu padu

·  Membela kepentingan orang Melayu dalam semua bidang / politik/ekonomi/sosial

·  Perpaduan untuk menghadapi masalah bersama

·  Orang Melayu akan menjadi bertambah kuat

·  Suara orang Melayu akan didengari oleh British

·  Semangat kenegerian akan diatasi

·  Orang Melayu tidak mudah ditindas

·  Mengukuhkan kuasa politik orang Melayu

·  Kebajikan orang Melayu akan terbela

·  Memupuk semangat kebangsaan

·  Usaha awal kearah kemerdekaan

**Tema 11: Pembinaan Negara dan Bangsa**

**Peranan Suruhanjaya Reid**

·  Membincang Perlembagaan yang merdeka

·  Menyusun pelembagaan Persekutun Tanah Melayu

·  Merangka sebuah perlembagaan Tanah Melayu yang merdeka

·  Jadikan beberapa isu sebagai panduan pembentukan PTM

·  Beri kuasa autonomi kepada kerajaan negeri dalam bidang tertent

·  Mengambilkira isu kedudukan raja-raja Melayu

·  Menjaga kedudukan dan hak istimewa orang Melayu

·  Mewujudkan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu

·  Mengadakan rundingan dengan Raja-raja Melayu

·  Menerima kerakyatan/ prinsip jus soli

·  Memasukkan kedudukan agama Islam sebagai agama rasmi

·  Menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi

·  Menerima 131 memorandum daripada pelbagai pihak

·  Memberi perhatian utama cadangan Parti Perikatan

**Kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957**

·  Sebuah kerajaan Persekutuan dibentuk

·  Kuasa Persekutuan dipisahkan dengan kuasa negeri

·  melalui senarai Persekutuan dan Senarai Negeri

·  Institusi Raja jadi Raja berperlembagaan di peringkat negerinegara

·  Tiga jenis kerakyatan diwujudkan

·  Kerakyatan:kuatkuasa undang-undangpermohonan naturalisasi

·  Kerakyatan berasaskan prinsip Jus Soli diterima

·  Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan

·  Agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan

·  Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

·  Tanah Simpanan Melayu dikekalkan

·  Yang Di-pertuan Agong sebagai ketua negara

·  Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen

·  Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran negeri

·  Menteri Besar dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan Exco

**Kepentingan perjanjian PTM 1957**

·  Membentuk sebuah kerajaan demokrasi

·  Membentuk kerajaan berkonsep Raja Berperlembagaan

·  Mewujudkan perpaduan antara kaum

·  Keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah

·  Menjadi sebuah negara yang bebas merdeka dan berdaulat

·  Hak mutlak penduduk tempatan tadbir negara ikut acuan sendiri

·  Lahirkan identiti masyarakat merdeka tanpa mengira warna kulit, agama, bahasa dan bangsa

·  Memelihara warisan kaum peribumi

·  Mengiktiraf hak kaum-kaum lain

·  Mewujudkan keadilan sosial dalam masyarakat

·  Memastikan kedudukan agama Islam terpelihara

·  Memastikan hak keistimewaan orang Melayu terpelihara

·  Membolehkan semua rakyat menikmati kekayaan negara

**Pada pendapat anda, mengapakah kita mesti menghargai kemerdekaan yang telah kita capai selama ini ?**

·  Negara kita bebas daripada belenggu penjajahan

·  Mewujudkan keamanan dan kestabilan negara

·  Membentuk masyarakat yang bersatu-padu

·  Menegakkan maruah bangsa dan kedaulatan negara

·  Mewujudkan kestabilan politik,ekonomi dan sosial

·  Berusaha melahirkan warganegara yang patriotik

·  Menjadi negara berdaulat

**Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda dapat mengisi kemerdekaan negara kita?**

·  Berusaha sehingga mencapai kejayaan

·  Bertolak ansur dalam politik

·  Mewujudkan kerjasama

·  Bermusyawarah untuk mencapai kata sepakat

·  Sanggup berkorban demi kebaikan bersama

·  Menjaga kedaulatan negara

·  Merealisasikan dasar-dasar kerajaan

·  Menjaga nama baik negara

·  Mempromosikan Malaysia di luar negara

·  Menjayakan konsep 1Malaysia

**Cadangan-cadangan ke arah pembentukan Malaysia**

·  Lord Brassey cadang Sabah, Sarawak, Negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat digabungkan

·  Sir Malcolm MacDonald cadang Sarawak, Sabah, Brunei, Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan

·  Dato’ Onn (1956) cadang Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dinamai Malaysia

·  Cadang Sarawak, Sabah, Brunei, Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan

·  Cadangan daripada pemimpin Singapura seperti Lim Yew Hock, David Marshall dan Lee Kuan Yew

·  Desak British berunding dengan Tunku Abdul Rahman

·  Gabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu sahaja

·  Tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman

·  Bimbang berlaku ketidakseimbangan penduduk

·  Akhirnya Tunku Abdul Rahman setuju dengan gagasan Malaysia

·  Umum cadangan gagasan Malaysia di Singapura/Hotel Adelphi

·  Menjamin kedudukan politik yang lebih kukuh

**Sebab pembentukan Malaysia pada tahun 1963**

·  Masalah keselamatan,

·  Lee Kuan Yew bimbang perkembangan pengaruh Barisan Sosialis

·  BSosialis berhaluan kiri

·  akan melemahkan Parti Tindakan Rakyat

·  Gugat rancangan British beri kemerdekaan kepada Singapura

·   Ancaman komunis

·  PTM  berpengalaman lama banteras Parti Komunis Malaya (PKM)

·  Ancaman komunis di Sarawak oleh Clandestine Communist Organization (CCO)

·  CCO mahu jadikan Sarawak negara komunis

·  Penyertaan Sarawak Sabah dan Singpura jadi benteng kukuh hadapi komunis

·  Penubuhan Malaysia percepat kemerdekaan Sarawak, Sabah , Singapura dan Brunei

·  Pembangunan sosial, ekonomi dan politik dapat dinikmati

·  Proses dekolonisasi British

·  Usul PBB agar tanah jajahan dimerdekakan

·  Jamin kestabilan politik kepada rantau Asia Tenggara

·  British mahu menjamin kepentingan mereka di Singapura  terkawal

·  ***Faktor Ekonomi***

·  Mewujudkan pasaran yang luas

·  Menggalakkan pelaburan/perkembangan pertanian

·  Memanfaatkan keistimewaan/sumber di negeri-negeri terlibat

·  ***Faktor Sosial***

·  Mengimbangkan jumlah pertumbuhan kaum

**Langkah ke arah pembentukan Malaysia.**

·  **Tunku Abdul Rahman melawat ke Sarawak/Sabah/Brunei**

·  Terang konsep/tujuan/matlamat penubuhan Malaysia

·  **Rundingan a**ntara pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British dari Sarawak/Sabah/Singapura

·  **Tubuh Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK)**

·  Peranan terang kpd orang ramai tentang pembentukan Malaysia

·  Kumpul pandangan penduduk

·  Galak kegiatan ke arah pembentukan Malaysia

·  Mesyuarat jawatankuasa telah berlangsung di Jesselton/ Kuching/Kuala Lumpur/Singapura

·  Brunei hantar pemerhati hadiri tiga mesyuarat terakhir JPPK

·  Ahli-ahli JPPK cadang tubuh Suruhanjaya Cobbold

·  **Suruhajaya Cobbold  t**injau pendapat rakyat Sabah/Sarawak tentang gagasan Malaysia

·  Buat penilaian

·  Terima memorandum dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan

·  Kemukakan cadangan kepada British

·  Bentuk Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) perinci cadangan dari Suruhanjaya Cobbold

·  Dipengerusi JAK (Lord Landsdowne)/

·  Tun Abdul Razak kunjungi Sabah/Sarawak bagi terangkan penubuhan Malaysia

·  Bermesyuarat sebanyak 24 kali bagi wajarkan tentang kemasukan Sabah/Sarawak ke dalam Persekutuan Malaysia

·  Turut bincangkan hak/kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak ke dalam Malaysia

·  Tentangan Indonesia dan Filipina sulitkan proses pembentukan Malaysia

·  Sidang kemuncak  ketua kerajaan ketiga-tiga negara bagi mencari jalan penyelesaian setuju bentuk MAPHILINDO

·  Perwakilan Malaysia ke Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu dibentuk/ United Nations Malaysia Mission (UNMM)

·  Wakilnya, Lawrence Michaelmore bersama tujuh orang wakil

·  Meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sabah/Sarawak

·  Hasilnya, majoriti penduduk Sabah/Sarawak setuju sertai Malaysia

·  Pengisytiharannya pada 16 September 1963

**Cadangan yang dikemukakan olah Suruhanjaya Cobbold.**

·  Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

·  Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigresen

·  Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan

·  Jaminan terhadap hak & kedudukan bumiputera Sarawak & Sabah.

·  Pemberian nama Malaysia bagi negara baru yang dibentuk

·  Penentuan tarikh penubuhan Malaysia

**Berdasarkan pengetahuan anda, apakah faedah yang diperolehi daripada pembentukan Malaysia?**

·  Keluasan negara bertambah

·  Bilangan penduduk bertambah

·  Pertahanan negara kukuh

·  Komunis dapat diatasi

·  Penjajahan asing ditamatkan

·  Memperkayakan budaya negara

·  Meluaskan pasaran negara

·  Negeri kurang maju dapat dibangunkan

·  Mempercepatkan kemerdekaan negeri terlibat.

·  Politik di rantau Asia Tenggara stabil,

·  Halang penyebaran pengaruh komunis di wilayah Borneo,

·  Galak perkembangan industri pertanian.

·  Manfaatkan sumber yang ada di negeri-negeri itu.

·  Kekayaan hasil negara bertambah

·  Kekayaan/ hasil negara dikongsi bersama

·  Imbangkan jumlah kaum di kalangan negeri anggota,

·  Galak pelaburan

·  Galak perkembangan industri pertanian,

·  Wujud kerjasama serantau dalam bidang ekonomi,

·  Sepakat majukan negeri masing-masing demi kepentingan bersama

·  Rakyat nikmati pembangunan ekonomi/ social / politik

·  Perpaduan/  hubungan antara kaum dapat dipupuk

·  Semangat setiakawan antara negeri dapat dipupuk

**Reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia**

·  Bantah pembentukan Malaysia

·  Anggap satu bentuk neokolonialisme yang ancam Indonesia

·  Komunis mempengaruhi Soekarno

·  Isytiharkan Dasar Konfrontasi

·  Guna konsep Ganyang Malaysia

·  Serang kapal nelayan Tanah Melayu

·  Ceroboh ruang udara Malaysia

·  Serang melalui Johor/Sarawak/Sabah

·  Burukkan nama PTM di negara Afro-Asia/Dunia Ketiga

**Perkara-perkara daripada Akta Malaysia yang telah dimasukkan ke dalam perlembagaan Malaysia**

·  Semua urusan hal ehwal luar tanggungjawab kerajaan Persekutuan

·  Agama Islam agama Persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak

·  Agama lain bebas diamalkan

·  B.Melayu bahasa kebangsaan

·  B.Inggeris / bahasa lain boleh digunakan

·  Sabah/ Sarawak/ bahasa rasminya B.Inggeris hingga 10 tahun selepas Hari Malaysia

·  Sabah/ Sarawak diberi kuasa kawal hal ehwal imigresen

·  Sabah/ Sarawak diberi kuasa kawal perkhidmatan awam

·  Sarawak peroleh 24 kerusi / Sabah 16 kerusi / Singapura 15 kerusi

·  Rakyat bumiputera Sabah/ Sarawak diberi taraf sama dengan orang Melayu di PTMelayu

**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah cabaran semasa pembentukan Malaysia berjaya diatasi**

·  PTM/British berusaha menjelaskan pembentukan Malaysia

·  Semangat perpaduan dalam kalangan pemimpin

·  Sikap toleransi dalam kalangan pemimpin

·  Pemimpin memberikan kerjasama

·  Pemimpin mempertimbangkan pandangan penduduk yang terlibat

·  Kebijaksanaan pemimpin PTM/TAR tidak menggunakan

·  Kekerasan semasa menghadapi tentangan

·  Menghantar bantahan rasmi mengikut saluran betul/PBB

·  Mengadakan lawatan untuk menjelaskan keadaan

·  Menggunakan cara diplomasi

·  Kerjasama daripada rakyat

|  |
| --- |
| **Peranan Suruhanjaya Pilihan Raya** ·  Mengendalikan  pilihan raya umum/ pilihan raya kecil |
| ·  Menjamin pilihanraya adil ·  Jamin pilihanraya bebas tanpa tekanan parti pemerintah / pembangkang ·  Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya ·  Menjalankan pendaftaran pemilih |

**Syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya.**

·  Warganegara Malaysia Berumur 21 tahun

·  Bermastautin di Malaysia

·  Sempurna akal Bukan orang yang mufflis

·  Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam

·  Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan oleh mahkamah

·  Calon boleh bertanding atas nama parti/ calon bebas

·   Calon kemuka kertas penamaan calon pada hari penamaan calon

**Kelayakan untuk menjadi seorang  pengundi dalam pilihanraya**

·  Mendaftar nama dalam Senarai Daftar Pemilih

·  Berumur 21 tahun

·  Bermastautin di Malaysia / tidak bermastautin

·  Tinggal di mana-mana kawasan dalam pilihan raya Dewan Rakyat / Dewan Undangan Negeri

·  Boleh mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja

·  Anggota pasukan keselamatan, pelajar di luar negara dan pegawai kerajaan yang bertugas di luar negara mengundi melalui pos asalkan berdaftar sebagai pengundi

|  |
| --- |
| **Sebagai  seorang warganegara , apakah tanggungjawab anda dalam negara demokrasi berparlimen di negara kita?** ·  Menjalin pemuafakatan  dengan kerajaan |
| ·  Mendaftar sebagai pengundi ·  Keluar mengundi ·  Berganding bahu bantu dan sokong kerajaan kekalkan keharmonian ·  Bekerjasama dengan semua kaum ·  Sedia bekorban demi tanah air ·  Cintai negara ·  Perasaan bangga akan Negara |

**Maksud dengan Wawasan 2020**

·  Gagasan negara utk jadi negara maju menjelang tahun 2020.

·  jadikan Malaysia negara industri yang maju dengan acuan sendiri

·  Agar setanding dengan negara maju yang lain.

·  Kemajuan yang hendak dicapai berlandaskan kemajuan bersepadu

**Cabaran yang perlu diatasi untuk mencapai Wawasan 2020.**

·  Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu.

·  Membina masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram & berkeyakinan.

·  Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang

·  Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika

·  Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi.

·  Membina masyarakat yang maju dan saintifik.

·  Mewujudkan masyarakat yang berbudaya peyayang

·  Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya.

·  Memupuk dan membina masyarakat makmur.

**Dasar kerajaan untuk mencapai perpaduan negara**

·  Perpaduan rakyat /Kestabilan politik / Ketinggian taraf hidup / Kekuhan nilai moral dan etika./ Kekukuhan sistem kerajaan / Ketinggian maruah bangsa/ Semangat yakin diri bangsanya.

**Teras untuk jadi negara industri menjelang 2020**

·  Dasar Pembangunan Nasional / Dasar Bahasa Kebangsaan / Dasar Kebudayaan Kebangsaan / Pendidikan Kebangsaan

**Cara menjadikan Wawasan 2020 satu realiti**

·  semua sembilan cabaran utama dapat disahut  rakyat Malaysia

·  terlibat dalam pengisian wawasan

·  teruskan kesinambungan perjuangan pemimpin negara terdahulu

·  terus mengekalkan kemajuan negara kita

**Cadangan-cadangan:**

(i) Penyata Razak

·  Penubuhan sekolah umum/ rendah

·  Guna B.Melayu bahasa pengantar

·  Penubuhan sekolah jenis umum / rendah

·  Guna B.Inggeris/ Cina/ Tamil bahasa pengantar

·  Penubuhan sekolah menengah Melayu

·  Guna B.Melayu bahasa pengantar

·  Penubuhan sekolah Inggeris

·  Guna B.Inggeris bahasa pengantar

·  B.Melayu wajib diajar semua sekolah

·  B.Inggeris wajib diajar semua sekolah

·  Pembentuk bangsa bersatu padu

·  Pembentukan satu dasar pendidikan

(ii) Laporan Rahman Talib

·  Sekolah umum jadi sekolah kebangsaan

·  Sekolah jenis umum jadi sekolah jenis kebangsaan

·  Pelajaran percuma kpd pelajar sekolah rendah kerajaan

·  Guna B.Melayu bahasa kebangsaan

·  B.Inggeris bahasa pengantar di sekolah rendah ditukar kpd B.Melayu

·  B.Melayu bahasa pengantar di semua sekolah menengah

·  Pelajaran agama Islam disemua sekolah bantuan penuh kerajaan

·  Yg punyai tidak kurang 15 pelajar Islam

·  B.Cina/ Tamil diajar di sekolah kebangsaan jika terdapat 15 orang pelajar

·  Semua peperiksaan awam dalam bahasa kebangsaan

**Langkah memajukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan**

·  Mengiktiraf bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan /

·  Termaktub dalam perlembagaan /Perkara 152

·  Penubuhan DBP

·  Pelancaran Minggu Bahasa/ Bulan Bahasa

·  Pelancaran slogan Bahasa Jiwa Bangsa

·  Tubuh sekolah menengah guna B.Melayu bahasa pengantar spt di Sek Alam Shah/ Sek Sri Puteri/ Sek Sultan Abdul Halim

·  Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan

·  Semua sekolah Inggeris bahasa pengantar B.Inggeris ditukar kpd B.Melayu

·  Tubuh UKM bukti B.Melayu bahasa ilmu

·  B.Melayu bahasa pengantar di semua sekolah ganti B.Inggeris

·  B.Melayu diguna di mahkamah

**Pada pandangan anda, mengapakah bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa kebangsaan.**

·  Untuk memartabadkan B.Melayu

·  Jamin perpaduan rakyat

·  Pernah jadi bahasa ‘lingua franca’ di alam Melayu

·  Bahasa rasmi sejak kerajaan Melayu Melaka

·  Bahasa pertuturan orang Melayu

·  Jadi lambang kedaulayan kerajaan Melayu

**Kepentingan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.**

·  Menjadi panduan membentuk identiti negara

·  mengekalkan identiti negara

·  Mengukuhkan perpaduan

·  Memupuk keperibadian kebangsaan

·  Memperkaya kualiti kehidupan

·  Memperkaya aspek kemanusiaan

·  Memperkaya aspek kerohanian

·  Memperkaya aspek pembangunan sosioekonomi

**Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan**

·  Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang

·  Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima

·  Islam sebagai unsur terpenting

**Cara aktiviti sukan dapat pupuk perpaduan kaum**

·  Aktiviti sukan tanpa mengira ideologi

·  Aktiviti sukan dapat menyemarakkan semangat patriotik rakyat

·  Aktiviti sukan tidak hadkan penyertaan kpd sesuatu kaum sahaja

·  Aktiviti sukan terbuka kepada sesiapa yang beminat

·  Aktiviti sukan sebagai kokurikulum di sekolah

·  Tubuhkan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah untuk galakkan sukan

·  Menganjurkan Sukan Malaysia (SUKMA)

**Tujuan aktiviti sukan digalakkan oleh kerajaan.**

·  Mengeratkan hubungan kaum / perpaduan kaum

·  Mewujudkan hubungan antara negeri

·  Menyemarakkan semangat patriotik

·  Tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum

·  Memberi peluang seluas-luasnya kepada mereka yang berminat

**Kepentingan perpaduan kepada masyarakat di negara kita?**

·  Mewujudkan keamanan / keharmonian

·  Menghindar  perbalahan/pergaduhan kaum

·  Mewujudkan kestabilan politik

·  Memakmurkan ekonomi

·  Menanam semangat patriotisme

·  Mempertahankan negara daripada ancaman musuh

·  Wujud kehidupan/suasana harmoni dalam kalangan rakyat

·  Dapat membangkitkan rasa cinta akan negara

·  Mengelak daripada penjajahan kuasa asing

·  Memastikan ekonomi negara terus berkembang

·  Dapat menarik kedatangan pelabur asing

·  Akan dihormati oleh negara luar

·  Kemajuan negara akan berterusan/berkembang pesat

·  Wujud kerjasama antara rakyat yang berbilang kaum

**Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah semangat perpaduan dapat dipupuk melalui aktiviti kokurikulum di sekolah?**

·  Menggunakan bahasa kebangsaan semasa berkomunikasi

·  Mengamalkan budaya yang baik

·  Menghormati aktiviti kebudayaan bangsa / kaum lain

·  Mengadakan aktiviti perkhemahan pelbagai kaum

·  Merancang aktiviti yang boleh disertai pelbagai kaum

·  Menyertai pelbagai aktiviti yang dianjurkan oleh sekolah

·  Menganjurkan aktiviti sukan yang tidak berteraskan kaum

**Tema 12: Malaysia di peringkat Antarabangsa**

**Peranan Malaysia selesaikan beberapa konflik dan masalah di peringkat antarabangsa**

·  Menentang dasar apartheid di Afrika Selatan

·  Menyertai pasukan pendamai di bawah PBB di Congo

·  Wakili pasukan pengaman PBB ke Namibia bantu capai kemerdekaan

·  Menghantar pasukan pemerhati sempadan IraIraq/Kampuchea

·  Menghantar pasukan pengaman ke Bosnia

·  Sarankan Benua Antartika jadi warisan dunia/hak milik semua negara

·  Tegas memerangi gejala penyalahgunaan dadah

·  Menyelesaikan konflik politik di Myanmar

·  Memperjuang isu Palestin

·  Mengutuk serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq

**Manfaat diperoleh Malaysia sebagai anggota beberapa pertubuhan antarabangsa**

·  Menerima bantuan pertahanan daripada Komanwel semasa konfrontasi Indonesia-Malaysia

·  Eksport Malaysia dikenakan cukai rendah ke Negara Komanwel

·  Menerima bantuan teknikal/biasiswa dalam bidang pendidikan

·  Dapat bantuan Bank Dunia untuk FELDA/prasarana pendidikan/ penyelidikan

·  Dapat pinjaman Bank Pembangunan Islam utk projek pembangunan

·  Membantu membina UIAM

·  RECSAM dibina di Pulau Pinang

·  Menjadi tuan rumah Sidang kemuncak NAM ke-13 tahun 2003

·  TAR menjadi Setiausaha Agung OIC pertama

·  Pernah menjadi tuan rumah Persidangan OIC

·  Menjadi ahli Majlis Keselamatan PBB

·  Tan Sri Razali Ismail pernah jadi Pengerusi Perhimpunan Agung PBB

**Berikan cadangan anda untuk meningkatkan keberkesanan hubungan sesebuah negara dengan negara yang lain.**

·  Anggota perlu bersatu dalam menjaga kepentingan bersama

·  Saling membantu apabila diserang musuh/diceroboh

·  Sering mengadakan pertemuan/mesyuarat

·  Kerjasama dalam ekonomi.

·  Kerjasama dalam bidang pertahanan.

·  Kerjasama kerjasama politik.

·  Bertindak satu suara.

·  Kerjasama dalam bidang ilmu pengetahuan

·  Pertukaran teknologi

·  Menghormati kedaulatan negara lain.

·  Mengadakan hubungan dua hala.

·  Pertukaran budaya

**Mengapakah hubungan luar penting bagi sesebuah negara?**

·  Meningkatkan eksport/import negara

·  Menarik pelabur asing

·  Pertukaran teknologi/kepakaran

·  Mengekalkan kedaulatan negara

·  Menjamin kestabilan/keamanan dunia

·  Menjalin kerjasama erat dalam semua aspek

·  Mewujudkan perdagangan dua hala

·  Menyelesaikan sebarang masalah secara toleransi/rundingan

·  Menarik lebih ramai pelancong luar

·  Meningkatkan imej negara di mata dunia

**Matlamat dasar luar Malaysia**

·  Berbaik-baik dengan semua negara

·  Jamin keselamatan rakyat dan negara

·  Pelihara kepentingan nasional

·  Kekalkan kedaulatan negara

·  Galakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi

·  Kekalkan keamanan sejagat

·  Utk jadi warganegara global yg bertanggungjawab

·  Pupuk kesejahteraan dunia

**Asas penggubalan dasar luar Malaysia**

Faktor sejarah

·  Zaman Kesultanan Melayu Melaka telah wujud hubungan perdagangan dengan negara luar seperti China, Arab dan Siam.

·  Malaysia bekas tanah jajahan British sertai Komanwel

·  adakan hubungan dengan negara bekas jajahan British yang lain

·  Pada awal kemerdekaan Malaysia menjalankan dasar pro-barat untuk bantuan pertahanan kerana ancaman komunis

Faktor Ekonomi

·  Malaysia mengamalkan pasaran bebas menjalankan hubungan ke arah kemajuan ekonomi.

·  Malaysia jalin hubungan dengan pembeli utama bahan mentah negara spt Amerika Syarikat  / Britain

·  Malaysia jalin hubungan luar untuk menarik pelabur modal asing.

·  Malaysia masih harapkan bantuan modal dan pasaran dari Britain / Amerika Syarikat selepas merdeka.

·  galak pelaburan asing melalui Dasar Pandang Ke Timur.terutama dari Jepun dan Korea Selatan

·  untuk meluaskan pasaran spt hubungan dengan negara membangun dan negara  Islam

Faktor politik

·  Malaysia amalkan demokrasi berparlimen

·  sokong keamanan sejagat / pemeliharaan kedaulatan negara

·  sokong Palestin mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat

·  sokong semua resolusi PBB ke arah keamanan./ Piagam PBB  untuk kekalkan keamanan dunia

Faktor Geografi

·  Kedudukan Malaysia yang strategik serta bersepadan dengan  kebanyakkan negara di Asia Tenggara.

·  perairan menjadi laluan utama kapal-kapal dagangan di dunia

·  keselamatan negara serantau mempengaruhi keselamatan Malaysia.

Faktor Demografi

·  majoriti penduduk Malaysia beragama Islam

·  Malaysia mengadakan hubungan dengan Negara Islam/ OIC

·  Tidak mengadakan hubungan dengan Israel

·  Israel menindas dan menceroboh rakyat Palastin.

·  Malaysia amal konsep perpaduan & hormati hak asasi manusia.

·  penduduk Malaysia pelbagai kaum dan bebas jalankan budaya masing-masing.

·  Tidak adakan hubungan dengan Afrika Selatan/ dasar apartheid.

**Perkembangan dasar luar Malaysia**

·  Tahap pertama – Pro Barat dan anti komunis – Tunku Abdul Rahman

o Disebabkan faktor politik spt ancaman komunis/ konfrontasi Indonesia/ putus hubungan dgn Filipina/ pemisahan Singapura

·  Tahap kedua – Berkecuali – Tun Razak & Tun Hussein

·  peranan yang dimainkan oleh AMDA berkurangan/pengaruh British di timur semakin merosot./pergolakan yang berlaku di Vietnam yang melibatkan dua kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan China.

·  Tahap ketiga – Kepentingan ekonomi  – Dr Mahathir

·  Berkaitan dgn isu perdagangan / pelaburan/ pembangunan negara membangun

**Sebab Malaysia pro Barat dan Anti komunis**

·  Ancaman komunis / PKM

·  Malaysia perlu bantuan tentera negara Komanwel

·  Malaysia tandatangani perjanjian pertahanan AMDA

·  Timbulnya krisis dengan negara jiran

·  Berusaha berbaik-baik dengan negara jiran

·  Sertai ASA, MAPHILINDO/ ASEAN

·  Pergantungan ekonomi kpd Britain

·  Malaysia anggota blok sterling / jalankan perniagaan guna paun sterling

·  Barat terutama Britain pembeli utama komoditi : getah dan bijih timah

·  Pelabur Britain masih kuasai peratus besar dlm ekonomi Malaysia terutama perladangan dan industri

·  Malaysia cuba amalkan pasaran bebas

·  Bina rangkaian perdagangan dengan negara lain utk kurang pergantungan kpd Britain

·  Mencari pasaran baru

**Usaha Malaysia amal dasar berkecuali pada tahap kedua.**

·  pengistiharan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali / ZOPFAN di antara negara ASEAN

·  jalinkan hubungan luar dengan Negara-negara komunis seperti China / Jerman Timur / Korea Utara /  Vietnam Utara / Mongolia.

·  jalin hubungan dengan semua negara dan negara jiran

·  masalah yang boleh gugat keselamatan negara dpt diselesaikan secara kerjasama dgn negara jiran spti masalah pelarian Vietnam

**Usaha Malaysia beri penekanan kpd ekonomi pd tahap ketiga.**

·  Lancar Dasar Pandang ke Timur

·  dapat  amalkan nilai-nilai baik dari negara  Jepun dan Korea

·  meningkatkan hubungan dua hala dengan negara-negara lain untuk mantapkan ekonomi  negara

·  mengadakan lawatan ke Afrika Selatan/ Amerika Selatan

·  tandatangan perjanjian perdagangan dua hala

·  jamlin hubungan politik den perdagangan dengan negara maju dan negara Dunia Ketiga

**Keperluan pupuk hubungan luar di peringkat antarabangsa / sertai pertubuhan dunia**

·  Dapat berbaik-baik dengan semua negara

·  Dapat menjamin keselamatan rakyat dan negara

·  Dapat memelihara kepentingan nasional

·  Dapat mengekalkan kedaulatan negara

·  Dapat menggalakkan pembangunan / pembangungan ekonomi

·  Mewujudkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa

·  Dapt menjadi warga global yang bertanggungjawab

·  Dapat memupuk kesejahteraan dunia

**Pertubuhan Persatuan Negara-Negara A.Tenggara (ASA)**

·    Anggota : Malaysia / Thailand/ Filipina

·    **Bertujuan** hapuskan gerakan / ancaman / fahaman komunis / bendung pengaruh dan gerakan PKM

·    jalin kerjasama dalm bidang ekonomi, sains dan sosial

·    beri dan sedia kemudahan latihan / penyelidikan dalam bidang sains / teknologi

·    mengekalkan / menjamin keselamatan dan kestabilan politik

·    **ASA dibubarkan** krnmatlamat yang digariskan tidak banyak dicapai

·    ASA dianggap anti pemerintahan Presiden Sukarno

·    kesangsian antara negara-negara anggota

·    penubuhan Persekutuan Malaysia pada 1963 ditentang Filipina

**Matlamat penubuhan ASEAN**

·    kekalkan kestabilan politik di Asia Tenggara

·    membantu antara satu sama lain dalam bidang ekonomi

·    kerjasama dalam bidang sosial dan kebudayaan

·    tingkatkan taraf hidup penduduk dalam bidang pertanian

·    kerjasama dalam bidang perdagangan dan perindustrian

·    beri kerjasama dan bantu dalam bentuk latihan dan penyelidikan

·    adakan hubungan yang erat dengan persatuan atau pertubuhan serantau dan antarabangsa.

**Peranan Malaysia dalam ASEAN**

·    adakan Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN di Kuala Lumpur

·    menandatangani deklarasi bersama dikenali Deklarasi KLumpur

·    istihar ASEAN  zon aman, bebas, dan berkecuali / ZOPFAN

·    utk kekalkan keamanan & kestabilan politik di rantau A.Tenggara

·    elak campur tangan kuasa-kuasa besar

·    tidak bersekongkol dngan mana-mana blok Barat atau blok Timur

·    adakan mesy bentuk kerajaan Demokrasi Campuran Kampuchea

·    mengatasi masalah pencerobohan Vietnam ke atas Kampuchea

·    Vietnam setuju cadangan dan mesyuarat diadakan di K.Lumpur

·    Mesyuarat Menter2i Luar ASEAN putuskan ASEAN Zon Bebas Senjata Nuklear

·    Tunjuk komitmen negara-negara ASEAN terhadap ZOPFAN

·    tidak benarkan mana-mana kapal guna perairan dan kemudahan pelabuhan di rantau ini angkut bahan / senjata buklear

·    bentuk kerjasama ekonomi terutama dalam projek perindustrian

·    seperti projek urea di Bintulu / Acheh.

·    kerjasama ekonomi ASEAN sebagai Zon Perdagangan Bebas ASEAN/ AFTA (ASEAN Free Trade Area)

·    diumumkan dalam sidang Kemuncak ASEAN di Singapura

·    Cadangan tubuh EAEC ( Perundingan Ekonomi Asia Timur/ East Asian Economic Caucus)

·    Iaitu cadangan kerjasama ekonomi bagi rantau sebelah Timur yang libatkan China / Jepun / Korea Selatan

·    Kerjasama ekonomi secara tidak rasmi ASEAN + 3 / kerjasama negara ASEAN dengan negara-negara timur:

·    jemput Menteri-Menteri Luar negara-negara hadiri perbincangan tentang kerjasama yang ingin diwujudkan

·    Kerjasama dalam bidang pendidikan

·    tubuh Pertubuhan Menteri-Menteri Pelajaran ASEAN (SEAMO)

·    beri tumpuan ke arah kerjasama dalam semua bidang

·    bina Pusat Serantau untuk Sains dan Matematik (RECSAM)

·    Kerjasama ASEAN dalam bidang kebudayaan dan sosial

·    mengadakan festival kebudayaan dan kesenian

·    tubuh Tabung Kebudayaan ASEAN

·    mengadakan pertukaran rancangan televisyen dan radio

·    merapatkan hubungan melalui semangat kesukann

·    mengadakan Sukan SEA

·    mengadakan kerjasama dalam bidang pelancongan

·    mengistiharkanTahun Melawat ASEAN 1992

·    berbaik-baik dengan negara jiran sertai ASA /MAPHILINDO/ ASEAN

**Sumbangan Malaysia kepada ASEAN** .

·    hasilkan Deklarasi Kuala Lumpur dalam Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN

·    mengistiharkan ASEAN kawasan ZOPFAN

·    adakan mesyuarat bentuk Kerajaan Demokratik Campuran Kampuchea

·    mesyuarat di K.Lumpur juga putuskan ASEAN Kawasan bebas nuklear

·    cadangkan penubuhan EAEC / Perundingan Ekonomi Asi Timur

·    mengadakan kerjasama tidak rasmi melalui ASEAN + 3

·    kerjasama dalam bidang pendidikan / SEAMO

·    tubuhkan Pusat Serantau utk Sains dan Matematik / RECSAM di P.Pinang

·    tubuh Tabung Kebudayaan ASEAN / adakan festival kebudayaan

·    mengadakan pertukaran rancangan televisyen dan radio

·    mengadakan Sukan SEA

·    mengadakan Tahun Melawat ASEAN

**Sebab kita adakan hubungan yang baik dengan negara jiran**

·    mengekalkan kestabilan politik  di rantau Asia Tenggara

·    bantu antara satu sama lain dlm bid. ekonomi /sosial/kebudayaan

·    tingkatkan taraf hidup penduduk / kerjasama dalam bidang pertanian / perdagangan /perindustrian

·    menyediakan latihan dan penyelidikan

·    menjamin keselamatan daripada ancaman luar / komunis

·    meningkatkan kerjasama dalam bidang pendidikan

·    memajukan sektor pelancongan

·    menyemarakkan lagi bidang kebudayaan